# 2025年北京市高等教育教学成果奖
# 推荐书

成果名称：科教深度融合新生态——本研一体化卓越创新人才培养模式研究与实践

成果完成人：杨桂山、华伟、周宏仓、范晓松、张玉军、张华良、吕静、刘勤、顾维玮、王岚、罗晓燕、徐倩、郑瑞、宋洁、李吉豫

成果完成单位：中国科学院大学、南京信息工程大学

推荐单位名称及盖章：中国科学院大学

主管部门：中国科学院

推荐时间：2025年10月10日

成果科类：综合-15

代码：150120

序号：14430022

成果网址：https://jwb.ucas.ac.cn/index.php/zh/jxcg/sktd-2/360-022

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

# 一、成果简介

| | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|---|---|---|---|---|
| 成果曾获奖励情况 | 2021 | 一流学科引领，行业使命担当：大气科学拔尖学生培养的南信大实践 | 省级教学成果特等奖 | 江苏省人民政府 |
| | 2025 | 科教深度融合新生态——本研一体化卓越创新人才培养模式研究与实践 | 校级教学成果一等奖 | 中国科学院大学 |
| | 2022 | 科教融合模式下天文学研究生教育培养的探索与实践 | 省级教学成果三等奖 | 安徽省教育厅 |
| | 2024 | 京外科教融合学院拔尖创新人才培养模式与方法探索——以南京学院卓越研究生培养项目实践为例 | 校级面上项目 | 中国科学院大学 |
| | 2019 | 张玉军—北京市青年教学名师 | 省级教学名师 | 北京市教育委员会 |
| | 2021 | 张玉军—李佩教学名师 | 校级教学名师 | 中国科学院大学 |
| | 2022 | 杨桂山—江苏省科学技术一等奖 | 省级一等奖 | 江苏省人民政府 |
| | 2022 | 《流域地理学》 | 校级优秀课程 | 中国科学院大学 |
| | 2023 | 《湖泊沉积与环境》 | 校级优秀课程 | 中国科学院大学 |
| | 2024 | 《湖泊学》 | 校级优秀课程 | 中国科学院大学 |
| | 2024 | 《土壤修复学》 | 校级优秀课程 | 中国科学院大学 |
| | 2024 | 信息高铁智算算力网 AI 开发平台 | 首批“全国一体化算力网应用优秀案例” | 国家数据局 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2022 | “科创中国”创新基地（产学研协作类） | 国家级创新基地 | 中国科学技术协会 |
| | 2021 | 江苏省研究生工作站 | 江苏省研究生实践基地 | 江苏省教育厅 |
| | 2025 | 吕浩—硬件安全大赛 HACK@DATE 2025 冠军<br>朱慧迪—硬件安全大赛 HACK@DATE 2025 季军 | 国际级 | European Design Automation Conference |
| | 2023 | 郑玉烨、周煜—第 25 届/26 届中国机器人及人工智能大赛 —Apollo 星火自动驾驶大赛一等奖 | 国家级 | 中国机器人及人工智能大赛组委会 |
| | 2024 | 王思懿—人工智能未来设计大赛·新工科创新数字技能竞赛—数字技能应用(计算机技能应用赛项)荣获 Python 科目本研组全国初赛一等奖，全国决赛二等奖 | 国家级 | 工业和信息化部工业文化发展中心 |
| | 2023 | 王思懿—“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛三等奖 | 国家级 | 中国学位与研究生教育学会 |
| | 2024 | 杨玉琦、吴雨薇—“松山湖杯”第一届中国研究生操作系统开源创新大赛三等奖 | 国家级 | 中国学位与研究生教育学会 |
| 成果起止时间 | 开始：2018 年 01 月 13 日　　完成：2021 年 02 月 01 日 | | | |
| 主题词 | 科教深度融合；本研一体化；卓越创新人才；培养模式 | | | |

**1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）**

**（1）成果简介**

习近平总书记强调“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。科教深度融合是面向国家战略需求重塑教育范式、激活科技引擎、锻造人才方阵的“三位一体”系统工程，对提高人才自主培养质量具有战略牵引作用。中国科学院大学依托中国科学院在宁科研

院所，面向国家战略需求和地方未来产业发展需要，**系统整合“中科院系”优质科教资源，打造集科教创产的南京学院，通过将国家级科研平台嵌入人才培养全过程，与地方高校、“中科”系高科技企业联合，有组织、体系化地培养卓越研究生：**突破了在宁科研院所科教资源分散化、碎片化的瓶颈；打通了高水平科研资源向教育教学高效转化的“最后一公里”梗阻；推动了科技创新、教育教学、高层次人才培养的有机衔接和同频共振，培养了一大批高层次卓越创新人才，为**教育部“一部六院”科教融汇协同育人项目输出可复制、可推广的“国科大—南京方案”。**

**打破学段界限，构建了高校优秀本科生融入科研院所的本研一体化培养路径，为人才培养遴选优秀“种苗”。**牵手南京信息工程大学，每年遴选200余名本科生，开展“双创项目—科研实践—暑期学校—毕业设计”四阶科研训练，提前选才；通过共享国科大研究生课程资源，共编培养方案、共建精品课程等机制，共同育才；单列“卓越研究生”招生计划，实现本研定向衔接，以高水平科研平台和项目托举，助其成才，形成了全程化、进阶式的卓越创新人才一体化培养路径。

**打破学科界限，集聚优质科教资源，实现“科”“教”全链条、全要素、全主体深度融合，为人才培养厚植成长“沃土”。**依托中国科学院在宁战略科技力量，夯实天文学、地理学、地质学、农业资源与环境等基础学科，前瞻布局信息、能源等学科；高标准建成4个特色专业学院、23个多学科交叉教研室，汇聚19位院士、100余位国家级人才、500余名中青年科研骨干，构建梯队完备的高水平师资队伍。以任务带学科，以学科育人才，形成教学与科研双向赋能的育人生态，持续为国家战略科技力量输送高层次人才。

**打破校企界限，发挥企业育人主体作用，为人才培养搭建历练“舞台”。**瞄准新质生产力对高层次应用型人才的需求，与“中科”系高科技企业共建信息学院、能源动力与智能制造学院，打造集国科大教师、企业工程师、外聘技术专家于一体的复合型师资团队，面向产业应用场景，共同出资、共同破解难题，同时推动研究生以专利、产品设计等创新成果申请获得学位。近5年，师生获授权发明专利300余项，科研成果转让40余项。

**（2）解决的主要问题**

① 利用科教融合优势，系统性推进本研一体化培养路径缺失；

② 在宁科研院所科教资源分散，自主培养创新人才力量薄弱；

③ 高水平科研资源向教育教学转化“最后一公里”梗阻；

④ 校企育人“双重主体”中企业育人模式没有有效形成。

**2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）**

**（1）实施分段协同培养，构建了本研一体化人才培养模式**

推动卓越创新人才培养“关口前移”，联合南京信息工程大学，共建国科大本科班，协同设计螺旋递进、动态衔接的本研一体化培养方案；共建专业课程37门次，组织科学家进课堂，将求真务实、开拓创新的科学家精神内化为学生的价值追求与行动自觉。高质量实施《科研实践》系列课程、创新创业项目、暑期学校、毕业论文项目分段递进式“卓越人才培养专项”，年均150万元专项资金支

持该计划实施；在南京信息工程大学单列“卓越研究生”招生计划，推行研究所与高校导师联合指导的“双导师制”，共同制定联培研究生培养方案，推动科研院所与高校教学和科研的深度融合。

**（2）统筹优势科教资源，构建学科集群发展新范式**

先行先试开展科教深度融合，加强人才培养、学科布局与重大任务协同联动，整合科研院所大平台、大装置、大项目等科研优势，建设信息、能源动力、新材料与智能制造、地球系统科学、资源与环境、空间天文与应用等学科群，借助土壤与农业可持续发展全国重点实验室、湖泊与流域水安全全国重点实验室等多个国家级实验室、将多学科科教平台纳入实践教学和人才培养，组建跨学科的专业学院、建立跨单位的教师双聘/兼聘制度，打造“中科院系”科教资源集聚区，把多学科交叉创新思维融入研究生科研实践，为卓越人才培养提供优质教学资源。

**（3）凝聚高层次人才队伍，全面提高创新人才自主培养质量**

全面强化科研反哺教学，将人才培养目标与科技攻关方向挂钩，打造覆盖8个一级学科和5个专业类别的跨学科、跨学校、跨国家的师资队伍，年均邀请院士、战略科学家、科技领军人才近50人次等走进课堂，将科技创新的“大团队”优势转化为人才培养的“大先生”优势。强化将前沿科技成果融入核心课程、教材和实践环节；秉持实践导向，增设野外实践课《湖泊科学野外实践》《华南地层古生物野生实践》等课程，通过“项目牵引—导师指导—学生主导”的模式，引导学生深度参与科研选题、方案设计、实验操作、数据分析等环节，全面提高创新人才自主培养质量。

**（4）强化企业育人主体，构建个性化培养体系**

面向地方产业发展需求，与“中科”系高科技企业共建信息学院和能源动力与智能制造学院，设立人工智能、智能制造等7个教研室，将企业建设的决策智能与计算创新平台、百兆瓦级压缩空气储能集成验证平台等12个重大科技设施平台纳入研究生专业实践基地，让企业深度参与专业学位研究生培养全过程，构建“知识传授+能力培养+实践锤炼”全过程育人、“校内培养+企业项目+社会服务”全方位育人的个性化培养体系，年均为地方输送高层次复合型人才200余人，显著支撑毗邻南京学院预研建设的重大科技设施和平台运行，树立了依托重大科技设施自主培养应用型人才的品牌。

**3.成果创新点（不超过800字）**

**（1）打通分段协同、梯次递进的卓越创新人才培养路径**

与南京信息工程大学共建国科大本科班，联合培养卓越研究生。汇聚双方在师资队伍、科研项目、实验实践条件等方面优质资源，实施“教育合作+人才培养+项目支撑”的运作模式，促进人才培养和科学研究紧密互动，为学生接触学科前沿、强化科研训练、提高创新能力提供平台。联合制定特色培养方案，共同打造精品课程，规划“一年级科研兴趣导向、二年级初步科研训练、三年级中级科研训练、四年级科研实践”分段递进式成长路径，实施创新创业、科研前置本科生毕业（设计）项目等，锻炼本科生科研实践能力；研究生阶段，强调全过程科教融合培养，突出研究式教学、个性化培养，让研究生深度参与国家级科研项

目，打通本研一体化高水平卓越创新人才自主培养路径。

**（2）构建“科研-教学-平台”三维一体的科教资源融合新范式**

以服务国家重大战略需求为引领，以经济社会发展和国家战略需求为导向，集聚科教融合单位师资力量，整合专业基础实践平台、科研创新研究平台、科技创新实践平台等育人资源，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，形成科研反哺教学、教学支撑科研的良性互动机制，实现基础理论教学与前沿科研实践的深度融合。这一创新实践不仅突破了传统科教分离的育人瓶颈，打破传统育人机制，更构建起具有示范效应的卓越创新人才培养新范式。

**（3）打造“产教融合-区域协同-产业链嵌合”的开放育人新生态**

以科技创新引领产业创新，以产业升级促进科技迭代，服务支撑新质生产力发展。聚焦人工智能、集成电路等领域重大问题，创新“学科交叉-科研反哺-产业协同”三位一体培养模式，打破了传统教育与产业之间的壁垒，让研究生尽早参与企业项目实践，形成以产业需求为导向、以能力培养为核心、深度融合的教育新形态。联合中国科学院信息、能源领域在宁科技力量，共建“未来能源系统研发与集成验证平台”“空天地一体化移动通信试验平台”等12个产学研用深度融合协同育人基地，促进企业技术骨干与学院教师协同共育，并根据其人才需求清单，有针对性的调整研究生招生专业和人数，促进人才“供给侧”与产业“需求侧”动态匹配和精准对接。

**4.成果推广应用效果（不超过1000字）**

**（1）推广应用**

① 项目实践4年来，研究生参与国家、省部级科研项目覆盖率达100%，在Nature，Science及其子刊等高水平期刊发表论文、高价值专利120余项，研究生获国家奖学金、中国科学院院长特别奖、校三好学生等奖项近300人次。获得中国科学院优秀博士生论文5篇，江苏省优秀硕士/博士生论文8篇。

② 自2018年与南信大合作以来，国科大本科班学生实现“卓越人才培养计划”项目参与全覆盖，近5年共获省部级奖励1137项，国家级奖励609项。自2022年“卓越研究生”联合培养项目实施以来，共计300余名南信大学籍研究生在国科大南京学院全过程培养。

③ 基于与南信大合作模式，在江苏省教育厅支持下，学院又先后与南京邮电大学、河海大学、南京师范大学签订“本硕博一体化培养”合作协议，扩大本研一体化卓越创新人才培养范围。同时，基于信息、能源等领域专业创新人才培养范式，中国科学院物理研究所长三角物理研究中心、中科工业人工智能研究院先后作为科教融合单位加入，形成了覆盖新能源、新材料、人工智能、智能制造等战略性新兴领域的协同育人网络。

**（2）社会认可**

① 国科大南京学院信息学院的智算算力网AI开发平台获评国家数据局“全国一体化算力网应用优秀案例”，能源学院获批“江苏省先进动力和储能电池技术创新中心”“南京南能院储能技术中试平台”。

② 2021-2024年，学院共计培养毕业研究生819人，其中硕士445人，博士374人；有近40%的博士研究生毕业后留在相关科教融合单位从事科研工作、近

40%走进各高校从事教学科研工作，值得一提的是，学院2024届毕业生高壮和李林源同学，选择在内蒙古基层扎根，为国家西部地区的发展发光发热。

③ 2018年南信大-国科大本科班设立以来，考生和家长对其认同度呈增强态势，每年生源高于南信大最低位次2000名以上，第二年招生即达到甚至超过了部分985高校在江苏招生的投档线。双方在人才培养质量提升方面取得显著成效，其成果荣获江苏省教学成果特等奖，并于2024年进一步深化战略合作，续签合作协议。

④“卓越研究生联合培养计划”实施以来，以其前瞻性布局与创新机制，显著提升联合培养高校研究生的科研实践能力，实现整体跃升。在南京信息工程大学示范成果的带动下，江苏省属重点高校积极响应、精准对接，初步形成“名校一名所一名城”的良性生态，从最初5个试点学科方向扩展到地理与遥感科学、农业生态与环境工程、电子信息工程、新能源与材料科学、光电物理与器件等前沿关键领域；学院接收推免生规模逐年增加，985/211生源占比由35%跃升至78%，一大批“金种子”选手把联合培养项目作为深造首选。业界专家高度评价，称该项目“用一套机制激活多方资源，用一张蓝图造就万千英才”，为打造具有全球影响力的研究生教育高地提供了样板示范。

## 二、主要完成人情况

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（1）完成人姓名 | 杨桂山 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 1987 年 07 月 | 高校教龄 | 24 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 中国科学院大学南京学院院长、党委书记 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 流域地理学和资源利用与生态保护/高校教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路 188 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 1997 年获第四届全国青年地理科技奖；<br>2. 1999 年获首届全国优秀博士论文奖；<br>3. 2009 年获江苏省科学技术进步奖二等奖；<br>4. 2014 年获江苏省优秀科技工作者；<br>5. 2018 年获江苏省水利科技进步一等奖。 | | |
| 主要贡献 | 杨桂山研究员长期在教学科研一线工作，主要研究方向为流域地理学和资源利用与生态保护，长期致力于流域水土资源利用与生态环境影响及调控研究。主持国家 973 计划和中国科学院战略科技先导专项等重大项目研究，发表学术论文 200 余篇，主编出版学术专著 8 部，主持编制多部区域资源利用与环境保护相关战略规划，主编出版的《长江保护与发展》系列报告有广泛的社会影响；曾获首届全国优秀博士论文奖、江苏省科学技术一等奖等多项省部级科技奖励。作为首席教授的《流域地理学》课程获评国科大校级优秀课程。<br>现任中国科学院大学南京学院院长、党委书记，在本成果研究与实践中，主要完成以下工作：<br>1. 主持国科大南京学院的整体规划、建设与发展工作，统筹推进学科布局和科研平台建设；<br>2. 前瞻布局科教深度融合新生态，统筹院地、院所、院校等育人资源，推动政策、资金、人才等要素高效配置；<br>3. 全面负责本研一体化卓越创新人才培养模式的策划与论证，对本研一体化卓越创新人才培养模式进行指导和宏观规划。<br>本人签名：[redacted] 2025年 10月 9 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（2）完成人姓名 | 华伟 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 2001 年 08 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 三级职员 | 现任党政职务 | 中国科学院南京土壤研究所党委书记兼副所长、南京学院副院长 |
| 工作单位 | 中国科学院南京土壤研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 党务、园区规划建设 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区创优路 298 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 现任中国科学院大学南京学院副院长，中国科学院土壤研究所党委书记兼副所长，分管学院后勤与资产管理、基本建设、信息化、对外合作、安全保密与公共卫生等；协管财务工作。<br>在本成果研究与实践中，负责统筹南京学院基建工程战略布局，以高质量发展为导向，创新性构建院地协同创新育人共同体机制，高质量改善研究生学习生活环境、提档升级智慧校园系统；深度参与学院本研一体化卓越创新人才培养模式的研究论证、制度构建等工作。<br>本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 9 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（3）完成人姓名 | 周宏仓 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 1996 年 07 月 | 高校教龄 | 30 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 南京信息工程大学<br>教务处处长 |
| 工作单位 | 南京信息工程大学 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 高校教学管理/<br>环境科学与工程 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市浦口区宁六路 219 号 | 邮政编码 | 210044 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2022 年国家级高等教育教学成果一等奖；<br>2. 2021 年江苏省高等教育教学成果特等奖；<br>3. 2015 年中国互联网+创新创业大赛国赛金奖指导教师；<br>4. 2014 年国家级高等教育教学成果一等奖；<br>5. 2013 年江苏省高等教育教学成果一等奖；<br>6. 2013 年江苏省“六大人才高峰”高层次人才；<br>7. 2011 年江苏省高等教育教学成果一等奖。 | | |
| 主要贡献 | 现任南京信息工程大学教务处处长，在本成果研究与实践中：<br>1. 全面负责南京信息工程大学教学的组织和管理工作，负责培养方案、教学计划和课程大纲的制定。<br>2. 负责南京信息工程大学教师选聘、学生动态进出管理、本科生导师制等制度制定及实施。<br>3. 负责南京信息工程大学与中国科学院大学“本硕博一体化联合培养”协同育人项目各项工作的推进与落实。<br>4. 参与申报并成功获批首批国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。<br>5. 指导学生团队分别在中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中勇夺金奖 1 项和银奖 2 项。<br><br>本人签名：[redacted] 2025年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（4）完成人姓名 | 范晓松 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1993 年 07 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 四级职员 | 现任党政职务 | 中国科学院大学南京学院副院长 |
| 工作单位 | 中国科学院南京分院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 教学管理、学生管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路 188 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2014 年中国科学院科技促进发展奖管理贡献奖；<br>2. 2016-2017 年中国科学院新闻宣传先进个人奖；<br>3. 2019 年中国科学院科技促进发展奖管理贡献奖（排名第一）；<br>4. 2020 年中国科学院优秀共产党员。 | | |
| 主要贡献 | 现任中国科学院大学南京学院副院长，中国科学院南京分院人事人才处处长，分管学院学生工作、校园文化建设、图书情报、学生奖贷、校友工作；协管人事、行政工作。<br>在本成果的实践与探索进程中，全方位负责协调统筹院地资源，与各方沟通协作，协同推进信息学院、能源动力与智能制造学院重大科技平台设施建设，为学院的科研与教学提供坚实的硬件支撑；整合中国科学院在宁的优势人才资源，搭建起科研与教学之间的桥梁，推动高质量科研人才深度参与教育教学，实现科研成果向育人赋能的闭环创新；积极推动南京学院校园文化品牌建设，营造积极向上的创新文化氛围；推进图书情报资源体系建设，为师生提供丰富的馆藏资源；认真落实组建南京学院管理职工队伍，进一步优化岗位职责及考核工作，提升管理效能。<br><br>本人签名：[redacted] 年 月 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（5）完成人姓名 | 张玉军 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 2004 年 07 月 | 高校教龄 | 17 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 中国科学院大学南京学院信息学院执行院长 |
| 工作单位 | 中国科学院计算技术研究所/中科南京信息高铁研究院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 计算机系统结构/计算机网络 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区创研路 266 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2019 年 12 月获北京市高校青年教学名师；<br>2. 2013 年 12 月获中国计算机学会技术发明奖。 | | |
| 主要贡献 | 现任中国科学院大学南京学院信息学院执行院长，在中国科学院大学南京学院统一领导下，主持并统筹信息学院建设与发展工作。在本成果研究与实践中，主要负责：<br>1. 构建信息学院研究生课程体系与培养体系；<br>2. 统筹实现电子信息专业“集中教学”与“科研实践”环节的有机结合；<br>3. 以信息高铁综合试验场为依托，搭建科研实践平台；4.打通本科生与研究生《计算机网络》课程的理论知识体系，针对研究生《高级计算机网络》课程，设计理论与实践相结合的课程教学模式，实现支撑教学的系统资源平台。<br><br>本人签名：[redacted] 2015 年 10 月 10 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（6）完成人姓名 | 张华良 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 2008年03月 | 高校教龄 | 7 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 中国科学院大学南京学院能源动力与智能制造学院执行院长 |
| 工作单位 | 中国科学院工程热物理研究所研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 能源动力领域关键技术和能源科技战略研究 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天狮路99号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 现任中国科学院大学南京学院能源动力与智能制造执行院长，在国科大南京学院统一领导下，主持并统筹能源动力与智能制造建设与发展工作。在本成果研究与实践中，主要负责：<br>1. 构建能源动力与智能制造研究生课程体系与培养体系；<br>2. 统筹实现能源动力与智能制造专业“集中教学”与“科研实践”环节的有机结合；<br>3. 南京未来能源系统研究院为依托，搭建全球首套百兆瓦级压缩空气储能科研实践平台；<br>4. 在教学方面，作为课程负责人持续优化《叶轮机流动分离基本原理与应用》的课程设计，创新性的加入各类工程实际案例，强化理论与实践的融合，同时增加优化方法和人工智能等理论使学生建立跨学科意识。<br>本人签名：[redacted] 2021年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（7）完成人姓名 | 吕静 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1986年08月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 五级职员 | 现任党政职务 | 中国科学院大学南京学院教学培养部部长 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路188号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022年获安徽省教学成果奖三等奖。 | | |
| 主要贡献 | 长期从事高等教育研究与管理工作。现任国科大南京学院教学培养部部长。在本成果研究与实践中，在理论探讨、政策制订、方案实施等方面负责组织和具体执行。<br>1. 负责国科大南京学院教学培养和联培研究生招生等工作；<br>2. 积极推动相关教学、科教融合导师队伍等制度建设；<br>3. 组织开展“京外科教融合学院拔尖创新人才培养模式与方法探索-以南京学院卓越研究生培养项目实践为例”的创新人才培养理论研究；<br>4. 协助领导落实本硕博一体化卓越创新人才培养模式；<br>5. 牵头组织撰写成果申报书、成果总结，负责相关协调工作。<br>本人签名：[redacted]<br>2025 年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（8）完成人姓名 | 刘勤 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | 1991 年 07 月 | 高校教龄 | 20 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 2013-2024 任研究生部部长 |
| 工作单位 | 中国科学院南京土壤研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 土壤生态学 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区创优路 298 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 江苏省科技进步二等奖、三等奖各 1 次；<br>2. 江西省科技进步三等奖；<br>3. 中国土壤学会科技奖一等奖；<br>4. 2013 年入选江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象。 | | |
| 主要贡献 | 任南京土壤所研究生部部长期间，全面参与中国科学院大学南京学院科教融合各项工作。在农业资源与环境一级学科建设、南京学院资源环境与地球科学学院农业资源与环境系课程体系设计和师资队伍建设、创新拔尖研究生培养等方面做了重要工作。<br>研究生生源质量稳步提升，两次获得中科院科创项目优秀组织奖。教学质量稳步提高，2 本教材获国科大规划出版，多门课程获校级和学院级优秀课程。师资队伍建设成效显著，拥有一支齐整的土壤科技建制化人才队伍。近 5 年有 13 名导师获中科院优秀导师、朱李月华优秀教师。<br>研究生培养成绩突出，近 5 年，5 名研究生获得中科院院长特别奖、获中科院优博论文 4 篇。生物与生态导师团队获 2020 年度江苏省十佳研究生导师团队提名奖。<br><br>本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 8 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（9）完成人姓名 | 顾维玮 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2005 年 06 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 五级职员 | 现任党政职务 | 2015.7-2025.6 任中国科学院南京地理与湖泊研究所人事教育处副处长、研究生部部长 |
| 工作单位 | 中国科学院南京地理与湖泊研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 党务、教育 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区创展路 299 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2016 年获江苏省共青团工作先进工作者；<br>2. 2013 年获江苏省优秀共青团干部；<br>3. 2011 年获中国科学院优秀共青团干部。 | | |
| 主要贡献 | 任中国科学院大学南京学院资源环境与地球科学学院教育干部及南京地理与湖泊研究所研究生部部长期间，全面参与国科大南京学院科教融合各项工作。在本成果研究与实践中，负责资源环境与地球科学学院地理与环境系的教育、教学相关工作：协助学院完成卓越人才培养项目工作。教学质量稳步提高，多门课程获得国科大校级优秀课程，1 项教学成果荣获中国科学院教育教学成果二等奖。师资队伍建设成效显著，近 5 年有 10 名导师获中国科学院优秀导师奖、朱李月华优秀教师奖、国科大领雁银奖（振翅奖），“湖沼学研究生培养导师团队”荣获第二届江苏省十佳研究生导师团队提名奖。研究生培养成绩突出，近 5 年，4 名研究生获中国科学院院长特别奖，获中国科学院优博论文 2 篇，江苏省优硕论文 3 篇。<br><br>本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 8 日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（10）完成人姓名 | 王岚 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2006 年 06 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 六级职员 | 现任党政职务 | 中国科学院南京天文光学技术研究所人教处副处长兼研究生办公室主任 |
| 工作单位 | 中国科学院南京天文光学技术研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区麒麟街道创优路 299 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2017 年获江苏省优秀共青团干部；<br>2. 2015 年获中国科学院优秀共青团干部。 | | |
| 主要贡献 | 中国科学院大学南京学院天文与空间科学技术学院教育干部。在本成果研究与实践中，负责专业学院的教育、教学相关工作：主要包括研究生招生培养、师资队伍建设、课程体系建设、学生思政教育及日常管理等工作，协助学院完成卓越人才培养项目工作。<br><br>本人签名：[redacted] 2025年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（11）完成人姓名 | 罗晓燕 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2013 年 09 月 | 高校教龄 | 6 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 中国科学院南京地质古生物研究所人事教育处副处长 |
| 工作单位 | 中国科学院南京地质古生物研究所 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市玄武区北京东路 39 号 | 邮政编码 | 210000 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 作为中国科学院大学南京学院资源环境与地球科学学院教育干部，本人在该成果研究与实践中，积极协助地质古生物系开展研究生招生、日常管理、课程开设和学科建设等方面的工作。在地质古生物系的课程管理中担任重要角色，保障各类课程稳步推进，同时积极联系联合培养高校，研讨和确定科教融合培养方案。<br><br>本人签名：[redacted]<br>2025年1月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（12）完成人姓名 | 徐倩 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2012 年 07 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 教学主管/研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路 188 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 中国科学院大学南京学院教学培养部研究生教学主管，在本成果的实践与探索过程中，负责南京学院所有课程教学的组织、教学督导和评估工作。负责开展科学前沿讲座，组织授课教师管理与培训、课程及教师奖项申报等。参与成果的总结与报告撰写。<br><br>本人签名：[redacted]<br>15年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（13）完成人姓名 | 郑瑞 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2015 年 07 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 培养主管/研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路 188 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022 年获中国商业联合会科学技术奖一等奖。 | | |
| 主要贡献 | 中国科学院大学南京学院教学培养部研究生培养主管，在本成果的实践与探索过程中，负责落实学院卓越联培生培养方案，培养过程及培养档案管理；学院导师聘任、培训、导师信息库维护等管理；学院岗位教师的聘任、考核与管理；学院研究生学术活动策划与组织等工作。参与成果的总结与报告撰写。<br><br>本人签名：[redacted]<br>2025年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（14）完成人姓名 | 宋洁 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2006 年 07 月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 招生主管/研究生教育管理 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路 188 号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 中国科学院大学南京学院教学培养部“卓越研究生”招生主管，主要负责联合培养研究生的招生、管理；组织与联培高校之间的对接交流；推进双方导师之间的交流合作；联培生培养成效的跟踪管理；协助“卓越人才培养计划”项目的实施等工作。参与成果的总结与报告撰写。<br><br>本人签名：[redacted] 2025年10月9日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（15）完成人姓名 | 李吉豫 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | [redacted] | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2016年06月 | 高校教龄 | 6 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 中国科学院大学南京学院 | 联系电话 | [redacted] |
| 现从事工作及专长 | 项目主管/双创教育 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市江宁区天泉路188号 | 邮政编码 | 211100 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | 中国科学院大学南京学院教学培养部项目主管，在本成果的实践与探索过程中，负责大学生毕业论文指导项目、创新创业项目、科研实践课程项目、夏/冬令营（学校）项目的组织实施，研究生科研与实践创新项目组织申报及管理，全国研究生创新实践系列大赛、国科大创新创业系列活动组织等工作。参与成果的总结与报告撰写。<br><br>本人签名：[redacted]<br>2025年10月9日 | | |

## 三、主要完成单位情况

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（1）完成单位名称 | 中国科学院大学 | 主管部门 | 中国科学院 |
| 联系人 | 王燕飞 | 联系电话 | [redacted] |
| 传真 | 010-69671072 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 北京市怀柔区雁栖湖东路1号中国科学院大学 | 邮政编码 | 101408 |
| 主要贡献 | 中国科学院大学依托中国科学院在宁科研院所，面向国家战略需求和地方未来产业发展需要，系统整合“中科院系”优质科教资源，打造科教深度融合的南京学院，通过将国家级科研平台嵌入人才培养全过程，与地方高校、“中科”系高科技企业联合，有组织、体系化地培养卓越研究生：突破了在宁科研院所科教资源分散化、碎片化的瓶颈；打通了高水平科研资源向教育教学高效转化的“最后一公里”梗阻；推动了科技创新、教育教学、高层次人才培养的有机衔接和同频共振，培养了一大批高层次卓越创新人才。<br>通过实施卓越人才培养专项，让联培高校学生在学习过程中真正体验“角色翻转”，变被动吸收知识为主动探究知识，实现了本科生科研启蒙与研究生创新能力的显著提升，体现了本研一体化培养效能。研究生发表高水平论文、高价值专利等标志性成果远高于项目实施之前，折射出科教融合育人体系对不同年级学生创新潜能的深度激发。<br>中国科学院大学南京学院的创新实践不仅为教育部“一部六院”提供了先行示范；还为科教深度融合协同育人提供了可复制、可推广的范式。该成果所取得的人才培养经验对全面提高人才自主培养质量具有很强的借鉴示范作用和推广应用价值。<br>单位盖章：<br>2025年10月13日 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（2）完成单位名称 | 南京信息工程大学 | 主管部门 | 江苏省教育厅 |
| 联系人 | 孙玉宝 | 联系电话 | [redacted] |
| 传真 | 025-58731152 | 电子信箱 | [redacted] |
| 通讯地址 | 江苏省南京市宁六路219号 | 邮政编码 | 210044 |
| 主要贡献 | 作为合作单位，南京信息工程大学与中国科学院大学南京学院紧密合作，共同推动了科教深度融合的本研一体化卓越创新人才培养模式的实施。学校积极参与联合培养项目的设计与管理，与南京学院共建国科大班，协同设计一体化培养方案，确保了本 科生培养的连贯性和系统性。<br>该成果立足国家创新驱动发展战略，聚焦拔尖创新人才本研贯通培养的机制创新，通过系统性教育改革破解传统育人模式中“科教分离、产教脱节、学段割裂”等难题，构建了科教深度融合的卓越创新人才培养体系，形成了具有示范价值的培养范式。<br>成果具有原创性、实用性和可操作性，具有很强的示范和推广应用价值，同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。<br><br>单位盖章：<br>2025年10月9日 | | |

# 四、推荐、评审意见

| | |
|---|---|
| 推荐意见 | 该成果紧扣教育、科技、人才一体化发展，面向国家战略与地方未来产业发展需求，通过科教深度融合有效培育卓越创新人才，促进了科技创新、教育教学与高层次人才培养的有机衔接，为提升人才自主培养质量提供了有益经验。<br>成果的价值导向积极向上，项目团队成员政治立场坚定，师德师风优良，无任何违法违纪或社会形象负面问题。同意推荐。<br><br>推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章）<br>2025年10月12日 |
| 评审意见 | 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：<br>年　月　日 |