2026 年高等教育（本科）
国家教学成果奖申报书

成果名称	从启发到创知——基于科教融合的电子信息工程专业教学体系创新与探索
成果完成人姓名	吴一戎,卢葱葱,王宇,孙应飞,周春晖,张永合,张德生,马幅美
成果完成单位名称	中国科学院大学
成果分类	实施高等教育综合改革
类别代码	041
推荐序号	11047
成果网址	https://jwb.ucas.ac.cn/index.php/zh/jxcg/sktd-2/379-001-2
推荐单位名称	北京市教育委员会(盖章)
推荐时间	2026 年 7 月 1 日

中华人民共和国教育部制

2026年国家教学成果奖

承诺书

本人申报2026年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：吴斌

2026年7月2日

2026年国家教学成果奖

填 写 说 明

1．成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2．成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3．成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4．推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5．申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6．成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8．本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

2026年国家教学成果奖

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025-09	第四批全国高校黄大年式教师团队	未评等级-国家级	教育部
	2022-06	国家级一流本科专业建设点（电子信息工程专业）	未评等级-国家级	教育部
	2026-04	北京市高等教育教学成果奖	一等-省部级	北京市人民政府
	2018-06	北京市高等教育教学成果奖	二等-省部级	北京市教育委员会
	2017-06	中国科学院教育教学成果奖	一等-省部级	中国科学院
	2022-09	北京高等教育“本科教学改革创新项目”（重点项目）	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2026-03	北京高校优秀教学创新示范案例	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2021-09	北京高校优质本科课程（重点）（电子信息科学引论及创新案例分析）	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2024-10	北京高校优质本科课程（重点）（非线性电子线路）	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2026-03	2021-2025 年北京高校优质本科课件/教案 7 项	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2024-10	国家级本科生创新训练计划（串行通信超高速均衡放大器芯片设计）	未评等级-国家级	教育部
	2025-07	2024-2025 年北京市本科生创新训练计划 4 项	未评等级-省部级	北京市教育委员会
	2025-06	2023-2026 年北京市自然科学基金本科生“启研”计划 15 项	未评等级-省部级	北京市自然科学基金委员会
	2023-11	微波成像全国重点实验室	其他(国家级科研平台)-国家级	科技部
	2025-11	传感器技术全国重点实验室	其他(国家级科研平	科技部

2026年国家教学成果奖

			台)-国家级	
	2025-11	目标认识国家级重点实验室	其他(国家级科研平台)-国家级	科技部
成果起止时间	起始：2016 年 9 月 完成：2020 年 7 月		实践检验期:6 年	
成果关键词	从启发到创知,一核三翼,全过程质量保障体系,科教融合			

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)

当前电子信息技术迭代加速，以人工智能为代表的科技革命深刻改变学习和科研范式，习近平总书记强调基础研究与原始创新能力是掌握大国战略博弈主动权的重要支撑。面向未来科技领军人才自主培养需求，中国科学院大学（简称“国科大”）电子信息工程专业自 2016 年起，深入推进科教融合战略，将科研优势转化为本科育人资源。

该成果融合建构主义等理论，提出“从启发到创知”核心理念，形成“启发-探究-建构-创知”路径：以成果启发问题意识，以实践探究前沿技术，在真问题中建构方法并创知。围绕该理念，构建以前沿科技成果革新课程、国家科研平台贯通实践、高水平师资队伍引领人才为“三翼”,全过程质量保障体系闭环护航的特色教学体系。主要解决问题如下。

1.以前沿问题为牵引，将科技成果转化为教学案例

针对教学启发不足，通过前沿科技成果与教学内容融合，引导学生从“会做题”到“会提问”。空天信息、深海探测等领域首席科学家等深度参与课程建设，将前沿成果、关键技术与重大工程案例融入课堂，学生在工程问题中夯实理论基础、拓宽学术视野、培育问题意识。同步构建“专业知识—科学家精神—家国情怀”三位一体育人模式，培养直面关键难题、解决中国问题的创新人才。

2.依托高水平科研平台，搭建多维分层实验实践体系

针对学生自主创新能力不足，通过实验教学与重大任务和平台衔接，构建全过程实践育人链条。①基础实验层：6 门核心理论课内嵌实操模块，开设《电子系统设计》等综合实验课，推动理论向实践转化；②科研实践层：学生进入国家级科研平台，沉浸参与项目；③创新拓展层：依托重大项目凝练特色科创，入学起紧跟学术前沿自主选题，实现从实践训练到自主创知。

3.提升科研人员教书育人意识，构筑高水平科教融合师资梯队

针对科研和教学融合不充分，通过从“会科研”转化到“善育人”，实现高水平科研资源反哺教育。发挥高层次人才优势，汇聚院士、总师等专家参与授课；每位本科生配备学业导师，重大项目负责人指导学生学业、实践及生涯规划等；青年科研骨干组建助教团队，常态化培训提升指导教学能力。

4.构建“教学培养一条龙”质量保障体系，推动育人过程迭代提质

针对科技领军人才培养要求，聚焦理论教学、实验实践、毕业设计等全过程育人环节，通过教学名师督导、常态化飞行督查、智能学情反馈与持续改进机制，

2026年国家教学成果奖

实现全过程精准管控、动态优化、长效提质。

经多年实践，破解高水平科研资源向本科教学转化不畅的机制壁垒，形成“前沿创新成果牵引课程内容革新、重大工程需求及学科交叉融合引领实践”的特色育人范式，为研究型大学拔尖创新人才培养提供可示范、可推广的路径。

图1.1 从启发到创知—“一核三翼”教学体系

图1.2 前沿成果、关键技术与重大工程教学案例

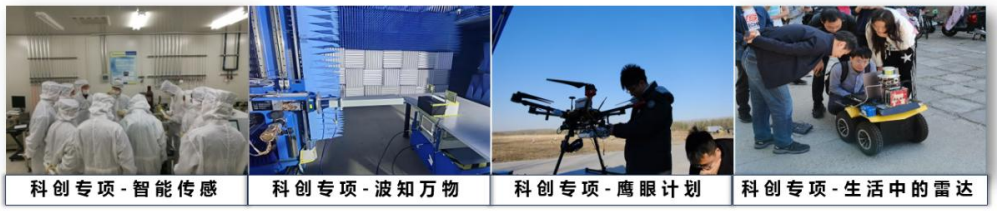

图1.3 依托国家项目开展的本科生科创专项-七大工程

2026年国家教学成果奖

2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

该成果形成“启创为核，三翼支撑，质量保障护航”的改革路径，方法如下。

1.“科研骨干”与“名师团队”协同建设高水平课程

以课程内容革新激发专业兴趣。①组织国家级科技奖获得者、重大项目攻坚团队与一流高校的教学团队协同开发课程，围绕《毫米波无线感知》等专业课程开展多轮专题研讨，动态优化教学大纲、知识结构和课程衔接逻辑。②重大工程任务负责人、一线科研骨干积极走上讲台，承担70%以上的专业课，将真实问题源源不断打磨为教学内容。③《非线性电子线路》《微波技术基础》等核心必修课程强化探索性、交叉性和挑战性。引入前沿科技成果，激发学生科技好奇心和科研报国志向。

2.构建“基础实验—科研实践—创新拓展”长效实践育人链条

以全过程、多维度实践培养创新意识。①基础实验通过启发式实验设计、先进实验设备、高水平助教配置，引导学生从模仿转向自主设计和验证。②科研实践依托传感器技术全国重点实验室、目标认知与应用技术国家级重点实验室等平台，设置两学期的“项目驱动式”实践，学生完整经历选题、方案设计、技术验证和成果汇报，克服“参观式实践”难以深入探究的弊端。③创新拓展环节以专项经费支持特色科创计划，推动从大一起探索感兴趣的研究领域，并与高年级科研实训、本科毕业设计和研究生课题贯通衔接。

3.健全教师多元化激励导向的长效建设机制

依托多维评价手段，厚植教师育人情怀。将本科教学履职表现与招生名额、评优评先、考核津贴等实质性指标挂钩，充分调动高水平科研人员深耕本科教学的主动性与积极性；通过岗位教师遴选、教师资格认定等荣誉，提升教师自信心和荣誉感；汇聚8位院士、18位杰青在内的百余名科研专家深度参与本科教学与指导，授课教师全部为高级职称，正高级占76%。每年常态化开展1-2次科教融合交流日品牌培训，围绕“如何讲好一堂课”“如何讲好一门课”等主题开展经验交流。

4.持续优化全过程覆盖的教学培养质量保障机制

以全过程质量保障推动教学质量提升。课前组织系统化研讨和试讲，由专家和学生评教团共同评价教学方法、重点设计和课堂效果；课中邀请10余名校外资深教授组成督导组，实现每学期课程100%覆盖督导，并开展日常教学秩序巡查；课后专家及时评价反馈教学水平及师德表现，“传帮带”地持续指导。通过智能化汇总，逐一分析梳理教学存在的薄弱环节和不足，每年持续改进，实现教学过程质量监控，并定期开展交流研讨活动。

通过上述举措贯穿育人全过程，使课程、实践和师资“三翼”始终围绕“启发创知”协同运行。

2026年国家教学成果奖

国家级科研实践平台	所属单位
传感器技术全国重点实验室	中国科学院空天信息创新研究院
微波成像全国重点实验室	中国科学院空天信息创新研究院
目标认识国家级重点实验室	中国科学院空天信息创新研究院
半导体芯片物理与技术全国重点实验室	中国科学院半导体研究所
光电子材料与器件全国重点实验室	中国科学院半导体研究所
声学与海洋信息全国重点实验室	中国科学院声学研究所
红外科学与技术全国重点实验室	中国科学院上海技术物理研究所
大科学装置-航空遥感中心	中国科学院空天信息创新研究院
大科学装置-遥感卫星地面站	中国科学院空天信息创新研究院

图2.1 支撑学生科研实践的研究平台

吴一戎研究员启发式概论课教学

梁兴东研究员探究式讲解

祁楠研究员讲授工程实现案例

助教李焱磊研究员指导实验环节

图2.2 知识创造者转变为知识传播者

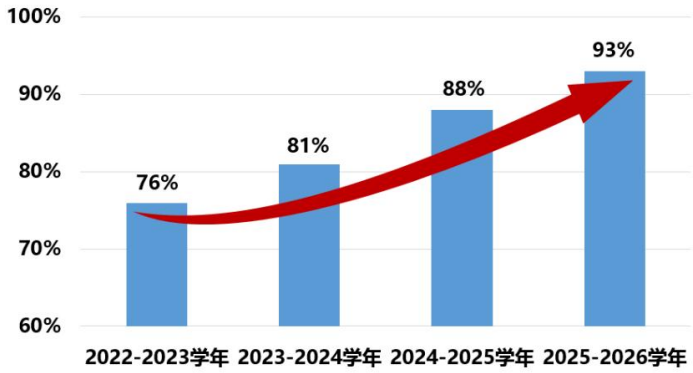

图2.3 近4学年督导优秀率

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本成果紧扣自主人才培养战略需求，立足前沿学科交叉融合发展趋势，提出“启发思维唤醒问题意识、真实任务锻造创知能力”的育人理念。

1. 从启迪到创新——融入面向国家急需紧缺领域的课程内容

突破知识灌输为主的教学模式，以案例启发问题意识。围绕电子电路、信号处理、电磁场三大课群，将学科前沿与卡脖子技术融入课程，实现课程与国家需求紧密结合，培育拔尖创新急需人才。开设《电子信息科学引论及创新案例分析》

2026年国家教学成果奖

特色概论课程，构建“基础原理-技术应用-产业化-自主实现可能”的范式，全程融入思维启发与科研报国思政教育，并凝练出版专业教材《电子信息导论》。

2. 从理论到实践——构建科教融合实践教学贯通新范式

打破课堂与科研壁垒，科研平台支撑贯通实践创知。依托 2 个大科学装置、7 个全国重点实验室将国家级科研平台转化为本科生开放课堂；立足国家科研任务，把前沿项目、工程难题转化为实践教学资源。在人才培养工程专项经费保障下，结合科研实践和科创计划每年定期发布适配本科生能力的课题，实现渐进式科研训练。将科研素养、工程能力与原始创新意识贯穿本科培养全过程，完成理论学习、科研实践与创新探索深度融合，有效缩短学生科研适应周期，为本研贯通培养、拔尖人才快速成长筑牢基础。

3. 从科研到育人——构筑护航教研相长共同体的质量保障体系

突破“重科研、轻教学”的传统，科研骨干成为启发到创知的核心力量。通过深度参与本科教学，科研骨干在因材施教中加深对教育和科研的理解，推动知识创造者向知识传播者转变，实现科研促进教学、教学反哺科研的双向提升。同时，构建“督导—反馈—改进”闭环管理机制，保障师资水平不断提升，将督导重心从基础教学规范升级为创新育人成效。

经多年改革实践，该成果探索了培养电子信息专业拔尖创新人才的新路径。将重大任务转化为教学问题，将科研平台转化为实践基地，将科学家团队转化为育人力量，打造了从启发探知到自主创知的育人体系，为研究型大学人才培养提供成熟机制。

图3.1 电子信息工程专业课程体系

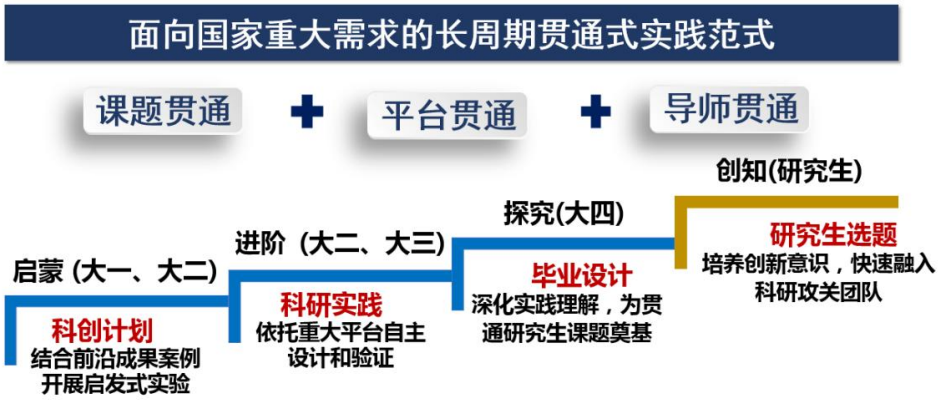

图3.2 长周期贯通式实践范式

本专业教学研讨合影

专家培训报告

图3.3 首届（2018年）本科教师科教融合活动

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

1.课程体系建设成效显著，示范辐射持续扩大

本成果获北京市本科教学改革创新重点项目、北京市优质本科重点课程 2 门、优质课件及教案 7 项，校级优质课程占比超 50%。2017 年开设的精品概论课发挥标杆示范作用，带动全校各专业开设概论课程，课程内容辐射应用于北京理工大学信息科技菁英班必修教学体系；并于 2021 年在电子信息类教指委一流专业建设论坛作专题报告，改革经验获全国同行认可。

2025 年，吴一戎领衔空天信息教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”，同时其本人获国科大首届“立德树人”奖。青年教师连续三届斩获国科大教学最高奖项及各类专项奖，育人师资示范引领作用凸显。2023 年获教育部本科合格评估专家组高度认可，评估报告肯定本专业“优秀科学家深耕本科教学、校外名师全覆盖督导”的特色育人举措。

2.实践育人提质增效，学生创新成果逐步凸显

学生科研创新能力得到全面锻炼，学生韩鑫辰、金麒生在《雷达原理》课程基础上，依托科创专项对毫米波雷达呼吸心率检测和行为姿态识别开展研究，并联合北京大学第三医院和北京大学第一医院分别获批 2022 年和 2024 年国家自然科学基金面上项目，成功解决了新生儿微弱呼吸心率难以快速、无接触检测的难题。

北京市自然科学基金每年设置近百个本科生“启研”计划项目，本专业近四年 15 名学生凭借长期的实践创新积累获批支持；近两年 5 位学生获批国家级、省部级国家大学生创新训练计划立项，获奖比例占在册学生 15%以上，扎实筑牢了学生科研创新与工程实践根基。贯通式实践育人体系建设工作获 2025 年北京高校优秀教学创新示范案例，形成可复制的实践育人改革范式。

3.拔尖人才培养成果丰硕，竞争力获广泛认可

本专业聚焦精英化人才培养，累计培养毕业生 222 人，推免率达 68%，深造率高达 95%，其中 90%以上毕业生进入中国科学院各研究所深造。毕业生大部分以本科阶段的学业导师作为研究生导师，快速融入国家重大科研项目攻关团队并成长为核心骨干。如 2016 级本科生李洪波，选择延续本科阶段深度参与的太赫兹技术国家重大项目，其研究成果作为重要组成部分获 2023 年国家技术发明二等奖；2018 级本科生范一喆，直博后继续围绕本科课题稀疏微波成像项目开展攻

2026年国家教学成果奖

关，入学即在顶会 RADAR 和高水平期刊发表创新成果，快速投入中国科学院抢占科技制高点专项发挥骨干作用。

多名学生获评北京市优秀毕业生及优秀毕业设计，18 人成功录取至剑桥大学、耶鲁大学等世界顶尖高校。陈敏佳、邓慧聪等毕业生海外读博期间产出多项高水平科研成果，获得国内外高校导师的高度认可。

图4.1 吴一戎获国科大首届立德树人奖

序号	负责人	年级	申请启研项目名称	导师姓名	级别
1	戴小龙	2020	基于毫米波雷达的SLAM技术	梁兴东	北京市自然科学基金
2	肖亚东	2021	极低抖动低功耗锁相环时钟生成集成电路设计技术的研究	张钊	北京市自然科学基金
3	徐亦周	2021	超宽带光通信驱动电路设计	祁楠	北京市自然科学基金
4	傅世平	2021	多极化合成孔径雷达与变压器实现全天候作物精细分类	叶齐祥	北京市自然科学基金
5	王静扬	2021	面向芯粒间互连的高能效紧凑型时钟数据恢复电路的研究	张钊	北京市自然科学基金
6	燕晨昊	2022	基于相位编码信号的合成孔径雷达成像性能比较及验证	王沛	北京市自然科学基金
7	李润韬	2022	对面向极端环境的硅谐振压力传感器的研究	王军波	北京市自然科学基金
8	刘鸿宇	2022	基于脉冲神经网络的合成孔径雷达目标检测	张冰尘、张柘	北京市自然科学基金
9	赵星宇	2022	物理特性嵌入的合成孔径雷达智能成像	叶齐祥	北京市自然科学基金
10	吴其训	2023	面向片间光互连的调制器波长控制芯片研究	祁楠	北京市自然科学基金
11	胡天飞雪	2023	极低比特量化的Transformer端侧大模型加速器架构设计	岳金山	北京市自然科学基金
12	吴佳昆	2023	基于毫米波雷达的非接触式人体疲惫状态智能监测	李焱磊	北京市自然科学基金
13	苏冠豪	2023	基于物理扩散机制与智能孔径合成的高分辨率光电成像	叶齐祥	北京市自然科学基金
14	丁毅	2023	面向物联网和植入式医疗设备的超低功耗时钟集成电路设计的研究	张钊	北京市自然科学基金
15	余子涵	2024	基于多模式SAR影像动态特征智能识别的金星地表活跃地质演化机制研究	张云俊	北京市自然科学基金

图4.2 本专业获批北京市自然科学基金本科生“启研”计划名单

年级	入学人数	推免比例	深造比例	备注
2016	30	31%	97%	1人参与国家技术发明二等奖项目
2017	30	46%	97%	3人获批尖子生海外深造计划
2018	30	46%	95%	1人获北京高校优秀毕业设计
2019	30	48%	100%	1人获北京高校优秀毕业设计
2020	30	68%	97%	1人获北京市启研计划支持
2021	30	65%	100%	4人获北京市启研计划支持

图4.3 本科生推免及深造情况

2026年国家数学成果奖

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	吴一戎	性　　别	男
出生年月	1963-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　　称	研究员	现 任 党 政 职 务	学术院长/电子电气与通信工程学院院长
现从事工 作及专长	微波成像技术研究以及大型遥感地面处理系统的设计和研制		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院/中国科学院大学		
联系电话	010-82178006	移动电话	13501079206
电子信箱	wuyr@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2025 年获“全国高校黄大年式教师团队”，排名 1 2.2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 1 3.2021 年获北京高校“优质本科课程”重点项目 4.2021 年获北京高校学校优秀专业课主讲教师 5.2019 年获国家科学技术进步奖一等奖，排名 3 6.2018 年获陈嘉庚科学奖，共同排名 1 7.2017 年获全国创新争先奖 8.2017 年获北京市教育教学成果二等奖，排名 1 9.2017 年获中国科学院朱李月华优秀教师奖 10.2016 年获中国科学院教育教学成果一等奖 11.2011 年获何梁何利基金科学技术进步奖 12.2010 年获国防工业杰出人才奖 13.2006 年获国家科技进步一等奖，排名 1 14.2006 年获国家科技进步二等奖，排名 1		
何时何地受过 何种处分			

2026年国家教学成果奖

主要贡献	作为本项目的负责人和设计者，吴一戎的主要贡献为： 1. 作为学院院长，全面提出了本项目的构思、方案制定、任务分解，确定了改革与实践的目标和思路，创新性提出从启发到创知的育人理念； 2. 构建了基于“一核三翼”的科教融合教学体系，高度关注全过程质量保障体系实施和效果，推动将科研优势转化为本科育人资源； 3. 设计科教融合激励机制，激发科研人员深耕本科教学的积极性和育人情怀，鼓励高水平科研人员走上讲台，充分发挥中国科学院人才集聚优势； 4. 带头开设并独立讲授 32 学时的专业概论课《电子信息科学引论及创新案例分析》，将专业知识、科学家精神、中国问题转化为生动的教学案例，领衔空天信息技术教师团队获“全国高校黄大年式教师团队”。 本人签名：吴一戎 2026年 7月 2日

2026年国家教学成果奖

主要完成人情况

第（2）完成人 姓　名	卢葱葱	性　别	女
出生年月	1972-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职　称	正高级工程师	现任党 政职务	教育与科教融合处处长
现从事工 作及专长	教育管理		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院		
联系电话	010-82178955	移动电话	13661089981
电子信箱	lucc@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 2 2. 2025 年获北京高校优秀教学创新示范案例，排名 1 3. 2017 年获北京市教育教学成果二等奖，排名 2 4. 2016 年获中国科学院教育教学成果一等奖，排名 1 5. 2016 年获中国科学院教育教学成果二等奖，排名 3		
何时何地受过 何种处分			
主 要 贡 献	作为本项目的执行人和研究者，卢葱葱的主要贡献为： 1. 作为学院科教融合管理办公室主任，参与设计并牵头完成科教融合特色教学体系建设工作。 2. 负责完成科教融合特色教学体系建设的全面实施工作。 3. 提出了全过程质量保障体系的建设思路和方案，通过智能化汇总和分析，持续改进薄弱环节，实现教学全过程动态优化、长效提质。 4. 在课程建设、教学督导、师资队伍建设、学院教学管理等方面采取一系列有效措施和方法解决了方案实施过程中的各种问题，为提升本科教学质量发挥了不可替代的作用。 本人签名：卢葱葱 2026 年 7 月 2 日		

第（3）完成人 姓　名	王宇	性　别	男
出生年月	1980-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　称	研究员	现任党 政职务	副局长/电子电气与 通信工程学院副院长
现从事工 作及专长	航天成像雷达		
工作单位	中国科学院战略高技术研究局/中国科学院大学		
联系电话	010-68597203	移动电话	15510657965
电子信箱	Robert.wang@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区北四环西路 19 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025 年获“全国高校黄大年式教师团队”，排名 3 2. 2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 3 3. 2024 年获北京市科学技术奖（技术发明）一等奖，排名 1 4. 2023 年获中国电子学会技术发明一等奖，排名 1 5. 2021 年获中科院杰出成就奖，排名 4 6. 2020 年获军队科技进步一等奖，排名 1 7. 2020 年获中国青年科技奖 8. 2020 年获中国科学院大学优秀本科生指导导师奖 9. 2019 年获国家技术发明二等奖，排名 3 10. 2018 年获中国科学院青年科学家奖 11. 2017 年获军队科技进步一等奖，排名 4		
何时何地受过 何种处分			
主要贡献	作为本项目主要研究者，王宇的主要贡献为： 1. 作为学院副院长参与设计科教融合特色教学体系方案，组织科研人员将学科前沿与卡脖子技术案例融入课堂，担任本科科学家班主任促进方案落地。 2. 支持并指导科教融合特色教学体系建设的具体实施，推动全国重点实验室开放并设计指导本科生开展科创实践训练，为本博贯通筑牢基础。 3. 作为主要成员参与本科生专业概论课《电子信息科学引论及创新案例分析》课程建设和教材编写等工作。 本人签名：王宇 2026 年 7 月 2 日		

第（4）完成人 姓　名	孙应飞	性　别	男
出生年月	1964-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　称	教授	现任党 政职务	电子电气与通信工程 学院副院长
现从事工 作及专长	模式识别与智能系统		
工作单位	中国科学院大学电子电气与通信工程学院		
联系电话	010-69671886	移动电话	13661386556
电子信箱	yfsun@ucas.ac.cn		
通讯地址	北京市怀柔区怀北镇怀北庄 380 号--中国科学院大学学园二		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 4 2. 2019 年获中国科学院朱李月华优秀教师奖		
何时何地受过 何种处分			
主 要 贡 献	作为本项目主要研究者，孙应飞的主要贡献在于： 1. 作为学院副院长，负责组建教学团队、制定建设规划和建设科教融合特色课程体系。 2. 指导科教融合特色教学体系建设的具体实施，为提高教学水平发挥积极作用。 3. 作为学院领导带头开设 80 学时的本科生专业必修课《概率论与数理统计》，同时开设《随机过程（电子与通信类）》、《系统辨识与自适应控制》等贯通课程。 本人签名：孙应飞 2026 年 7 月 2 日		

2026年国家教学成果奖

第（5）完成人 姓　名	周春晖	性　别	男
出生年月	1992-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职　称	助理研究员	现任党 政职务	教育与科教融合处副处长
现从事工 作及专长	教学管理		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院		
联系电话	010-82177645	移动电话	13261558617
电子信箱	zhouch@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路9号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025年获北京市教育教学成果一等奖，排名5		
何时何地受过 何种处分			
主 要 贡 献	作为本项目主要执行人，周春晖的主要贡献为： 1. 组织科教融合教学体系落地，配套制定专业教学管理实施细则，完成课程建设等教学全流程管理工作。 2. 组织开展课前试讲、全覆盖教学督导、问题整改等质量保障实操工作，规范督导台账与评教分析机制。 3. 组织教师遴选、助教管理、评奖评优，常态化开展科教融合教学交流培训，支撑教学团队建设与成果推广等工作。 本人签名：周春晖 2026年 7月 2日		

2026年国家教学成果奖

第（6）完成人姓名	张永合	性别	男
出生年月	1986-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	无	现任党政职务	无
现从事工作及专长	综合管理		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院		
联系电话	010-82177287	移动电话	15210984493
电子信箱	zhangyonghe@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年获北京市教育教学成果一等奖，排名6 2. 2017年获北京市教育教学成果二等奖，排名4 3. 2016年获中国科学院教育教学成果一等奖，排名3		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为本项目主要执行人，张永合的主要贡献为： 1. 组织开展科教融合教学体系建设工作。 2. 负责课前试讲、教学督导等具体工作，包括课程内容优化、课程衔接设计等。 3. 组织岗位教师遴选、评奖评优、考核管理，定期开展“科教融合交流日”及教学技能培训等品牌活动。 本人签名：张永合 2026年 7月 2日		

2026年国家教学成果奖

第（7）完成人 姓　名	张德生	性　别	男
出生年月	1980-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职　称	副研究员	现任党 政职务	无
现从事工 作及专长	数字逻辑电路、通信与信息系统		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院		
联系电话	010-82178976	移动电话	18611819766
电子信箱	zhangds@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025 年获“全国高校黄大年式教师团队” 2. 2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 7 3. 2023 年获北京高校“优质本科课件”		
何时何地受过 何种处分			
主 要 贡 献	作为本项目主要执行人，张德生的主要贡献为： 1. 参与科教融合特色教学体系方案的实施。 2. 组织开展课前试讲、教学督导等质量保障工作。 3. 带头开设并独立讲授 64 学时的专业必修课《数字逻辑电路》，获北京高校“优质本科课件”，并作为空天信息技术团队主要成员获“全国高校黄大年式教师团队”。 本人签名：张德生 2026 年 7 月 2 日		

2026年国家教学成果奖

第（8）完成人 姓　名	马幅美	性　别	女
出生年月	1996-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术 职　称	无	现任党 政职务	无
现从事工 作及专长	教务管理		
工作单位	中国科学院空天信息创新研究院		
联系电话	010-82178966	移动电话	19801289171
电子信箱	mafm@aircas.ac.cn		
通讯地址	北京市海淀区邓庄南路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2025 年获北京市教育教学成果一等奖，排名 8		
何时何地受过 何种处分			
主 要 贡 献	作为本项目执行人，马幅美的主要贡献为： 1. 参与科教融合特色教学体系及教务的实施。 2. 制定相关教学管理细则和规定，如科研实践、毕业设计管理。 3. 完成评奖评优、助教管理、教务管理等具体工作，包括拟定助教管理细则，助教评优办法等。 本人签名：马幅美 2026 年 7 月 2 日		

2026年国家教学成果奖

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联 系 人	王燕飞	联系电话	18910122579
传　　真	010-69671072	邮政编码	101408
通讯地址	北京市怀柔区雁栖湖东路 1 号中国科学院大学		
电子信箱	Wangyanfei21@ucas.ac.cn		

主要贡献	中国科学院大学作为成果主要完成单位，长期坚持服务高水平科技自立自强，围绕教育、科技、人才一体化战略部署，依托中国科学院建制化科研体系和重大科研平台，系统推进科教融合育人改革。 学校长期支持电子信息专业教学工作的探索和发展。该专业 2016 年开始招收本科生，创新性提出并持续实践以“从启发到创知”为核心理念，学校围绕该专业创新性育人体系的实施充分发挥统筹保障作用，给予经费、场地、人员和政策全方面保障，包括项目负责人吴一戎院长获评学校最高教学荣誉——首届“立德树人”奖，并得到广泛宣传。 学校高度重视并支持该成果的推广和应用，并在组织结构、教学体系、教学管理改革上提供了政策和制度保障。 单 位 盖 章 2026 年 1 月 2 日

四、推荐单位意见

推荐意见	同意推荐申报 2026 年高等教育（本科）国家教学成果奖。 推荐单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见	单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖