2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：先进机器人研究生创新能力培养

成果完成人：谭民、程龙、侯增广、王硕、吴正兴、徐德、景奉水、曹志强、王宇、王双翌

成果完成单位：中国科学院大学、中国科学院自动化研究所

推荐单位名称及盖章：中国科学院大学

主管部门：中国科学院

推荐时间：2025年09月30日

成果科类：工学-08

代码：080123

序号：14430016

成果网址：
https://jwb.ucas.ac.cn/index.php/zh/jxcg/sktd-2/354-016

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021	中国科学院优秀导师奖	省部级一等奖	中国科学院
	2024	中国自动化学会优博导师奖	国家一级学会一等奖	中国自动化学会
	2020	机器人学	校级优秀课程	中国科学院大学
	2021	现代控制理论	校级优秀课程	中国科学院大学
	2022	李佩优秀教师奖	校级一等奖	中国科学院大学
	2024	中国科学院优秀导师奖	省部级一等奖	中国科学院
	2023	机器人系统设计	校级优秀课程	中国科学院大学
	2023	首届青年教师教学基本功大赛	校级一等奖	中国科学院大学
	2023	最佳教学演示奖	校级一等奖	中国科学院大学
	2022	中国科学院优秀导师奖	省部级一等奖	中国科学院
	2018	中国自动化学会优博导师奖	国家一级学会一等奖	中国自动化学会
	2019	中国科学院朱李月华优秀教师奖	校级一等奖	中国科学院大学
	2023	中国（国际）传感器创新创	大赛特等奖	中国仪器仪表

		业大赛		学会
	2024	最佳会议论文奖	学术会议一等奖	IEEE RCAR
	2019	最佳仿生学论文奖	学术会议一等奖	IEEE ROBIO
成果起止时间	开始：2001 年 09 月 01 日　　完成：2020 年 12 月 31 日			
主题词	先进机器人；课程体系；机器人实践；学科交叉			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

本教学成果依托中国科学院大学人工智能学院/中国科学院自动化研究所在**先进机器人研究生教学育人方面 20 余年的实践获得**。项目组始终秉持国科大“科教融合、育人为本、协同创新、服务国家”的办学理念，聚焦机器人领域的核心科学与关键技术，瞄准国际学科前沿趋势以及社会发展的实际需求，致力于构建科研、教育、产业深度融合的创新生态，实现创新型人才培养与技术应用型人才培养的优势互补。通过不断探索与实践，成功探索出先进机器人创新实践教育以及交叉学科创新人才培养的内在规律，并形成了一系列行之有效的方法与途径。

针对先进机器人学科特点，研究生培养过程面临三项核心教学育人问题如下：

（1）教育知识更新滞后与体系架构不全面：现有机器人教育模式知识迭代慢，难吸纳前沿科研成果，与科技发展脱节；学科体系对基础理论、系统架构设计、应用知识界定模糊，制约研究生知识应用能力，难以满足产业对创新人才的需求。

（2）实践教学薄弱与平台缺失：教学过度依赖仿真模拟，忽视实践操作，科研成果难转化为教学资源，导致理论与实践脱节；自主可控的专业化实践平台匮乏，现有平台灵活性不足，无法适配教学与行业动态，研究生实践能力与行业期望差距大。

（3）学科交叉不足与创新视野有限：教学局限于单一学科，缺乏跨学科融合机制与交流活动，研究生难以结合多学科知识与实际场景，跨学科思维受限，无法为学科发展与行业创新提供有力支撑。

针对这些问题，本教学成果主要包括：

（1）构建了“学科知识-科研前沿-产业需求-价值塑造”的先进机器人学科教学理念。以领域前沿成果与行业趋势为导向，建立系统课程体系，编写了《先进机器人控制》、《多机器人系统》等 8 部教材，创新性地实现了基础理论、工程实践、专业应用的三维知识映射，解决了理论与实践脱节、知识碎片化问题；融入立德树人理念，以案例培养学生爱国情怀与探索精神，协同推进知识传授与价值塑造。

（2）构筑了“科教融通-自主研制-动态迭代”的先进机器人研究生“科教-实践”育人体系。深入调研研究生实践需求，自主研发可扩展机器人实践教学平台，采用模块化设计，以水下仿生、医疗康复机器人为核心，搭建覆盖“机构-感知-决策-执行”全链路的工程实践环境，适配教学动态需求，提升研究生复杂机器人系统开发能力与创新素养。

（3）打造了“学科交叉-多元赋能-协同育人”的先进机器人研究生创新培养育人模式。构建多学科深度融合的交叉创新人才培养体系，整合仿生学、材料学、医学、人工智能等学科；通过跨学科协同培养、交流活动及医院长期实践，促进不同学科思维与方法碰撞，激发研究生创新思维，助力构建多元扎实的知识体系，培育复合型创新人才。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）以学科前沿与行业发展趋势为导向，全面梳理、重构机器人课程与教材体系；秉持立德树人理念，协同推进知识传授与价值塑造教育。

项目组深耕机器人教学领域 20 余载，精准把握机器人领域前沿动态，坚守新知识传授理念，率先将最新科研成果融入课程体系。**系统开设了《机器人学》、《现代控制理论》、《医疗与康复机器人》等核心课，两门课程被选为中国科学院大学校级优秀课程，一门选为院级优秀课程。编写了《先进机器人控制》、《多机器人系统》等 8 部教材，**以机器人运动学等为基石，构建系统架构知识层与多场景应用知识域，实现基础理论、工程实践、专业应用三维知识映射，解决传统教育理论实践脱节、知识碎片化问题。同时秉持立德树人，借蒋新松院士、韩晶清研究员案例培养学生爱国与探索精神，核心课授课教师获得中国科学院大学首届青年教师教学基本功大赛一等奖和最佳演示奖。

（2）深入调研研究生在机器人实践学习中的多元需求，自主研发可扩展性强的机器人实践教学平台，以满足实践教学的动态变化需求。

针对机器人学科教学中长期存在的“理论-实践”二元对立问题，项目组**构建了具有自主知识产权的可重构机器人实践教学平台，以水下仿生机器人与医疗康复机器人为双核心载体，搭建了覆盖“机构-感知-决策-执行”全链路的工程实践环境**、水下系统支持流体动力学建模等研究，医疗系统可开展手术训练等研究，平台通过开放接口与标准架构实现机器人形态重构及算法迭代，构建“基础验证-系统设计-创新研发”三级实践体系，提升了研究生复杂机器人系统开发与创新能力。研究生在国内外科技竞赛中屡获佳绩，如获得中国（国际）传感器创新创业大赛中斩获特等奖、国家自然基金委水下机器人目标抓取比赛中勇夺一等奖等。

（3）精心构建以多学科深度融合为核心的交叉创新人才培养体系，着力培育适应机器人领域复杂需求的复合型创新人才。

为解决机器人教学过程中研究生学科交叉性欠缺等难题，项目组**创新性地将仿生学、材料学、天文学、生物学、医学、机器人学、人工智能等多学科有机整合，搭建起完备且高效的跨学科协同培养体系。**通过定期举办跨学科交流论坛及前沿学术研讨会，为研究生营造出知识交流活跃、思想激烈碰撞的学术生态，有力促进不同学科知识的交互流通，进而拓宽研究生的知识视野边界。项目组创新性地实施研究生长期入驻 FAST 天文台和医疗机构开展实践培训的专项计划，全方位提升研究生解决复杂实际问题的综合能力，助力其构建起多元且坚实的知识体系架构，以满足机器人学科及相关产业对复合型人才的迫切需求。**博士生陶锐通过在贵州“中国天眼”的交叉创新培养，服务国家重大需求，**也得到了新华社和央视报道。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）教学理念创新：构建了“学科知识-科研前沿-产业需求-价值塑造”的先进机器人学科教学理念

该教学理念锚定全面育人目标，推动教学从孤立课程向一体化、重品德的体系转型。授课嵌入最新科研成果，更新机器人教材知识，增加先进机器人控制、定位导航等前沿内容。开设《机器人学》、《现代控制理论》、《医疗康复机器人》等多门课程，对应学科基础、系统架构、场景应用等知识，以机器人学核心理论贯通知识体系，破解理论实践分离难题。教学全程融入德育，借案例激发学生爱国与探索精神，并用全贯通式教学法打通理论、实践与产业壁垒。例如在医疗与康复机器人课程中，研究生设计临床适配康复机器人，实现知识转化，同时厚植服务社会理念，提升综合能力。

（2）科教实践育人创新：构筑了“科教融通-自主研制-动态迭代”的先进机器人研究生“科教-实践”育人体系

该科教实践体系打破了传统研究生教学中科研与教学的隔阂，开创了科教深度融合的全新人才培养范式，实现从传统单一教学向科研教学协同共进的重大转变，为研究生接触前沿知识技术营造良好环境。项目组面向国家战略，自主研制 30 多款仿生机器人及多种医疗康复机器人教学平台，实现技术自主可控，保障人才培养自主安全，为国家关键领域人才培育筑牢技术根基。该体系构建了动态迭代机制，依国家任务调整与教学反馈优化平台，适配不同教学需求，为实践教学提供前沿支撑，提升人才培养质量。

（3）培养模式育人创新：打造了“学科交叉-多元赋能-协同育人”的先进机器人研究生创新培养育人模式

该培养模式打破了传统学科壁垒，强调多学科知识的融合与渗透，从多元学科视角全方位赋能研究生创新能力的培养。通过构建跨学科协同体系，促进学科思维与方法碰撞；举办跨学科活动，邀请多领域专家讲座，搭建知识交融桥梁，让研究生在交流中开拓视野、启迪智慧。研究生长期入驻医院实践的创新举措，将理论与实践结合，提升其专业技能与素养。该培养模式能够为机器人领域定向输送具备跨学科思维与创新实践能力的复合型人才，高度契合行业对高端人才的多元需求，对推动机器人学科发展和行业进步具有重要的引领作用。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

该成果历经二十余年持续迭代优化，**构建起“知识传授-能力培养-价值塑造”的全链条育人模式**，累计培养机器人领域专业人才百余名，打造出具有鲜明特色的“教育链-人才链-产业链”深度融合创新模式，形成系统化、全方位的机器人领域教育解决方案，为我国机器人学科建设和产业发展提供重要人才支撑。

在课程体系建设和教学方法层面，凭借前沿的教育理念，创新性地变革教学模式，打造了机器人学科课程体系，**编写了 8 部教材，构建起基础理论、工程实践与专业应用有机衔接的三维知识体系**，有力推动课程教学质量实现质的飞跃。历经二十余年教学实践的沉淀，凭借卓越的教学内容与多元化教学手段，**课程深受学生赞誉，满意度高达 100%，《机器人学》、《现代控制理论》等获评中国科学院大学优秀课程，青年教师获得教学基本功大赛一等奖。**

在教学实践平台推广方面，**自主研制的多种仿生机器鱼系统，作为优质的教**

学实践平台，已被澳大利亚 Deakin 大学、英国 Essex 大学、德国汉堡大学等采用，取得了显著教学推广效益。此外，科教平台成功下沉至中学教育领域，北京市牛栏山第一中学引入机器鱼系统后，在促进学生科学思想培育等方面成效显著，大幅提升了现代化高中教育的科技含量与教学质量。

在科普教育服务方面，充分发挥自主研制的机器人系统，开展了形式丰富的科教活动，激发了青年学生的创新潜能。多次亮相世界机器人大会等具有广泛影响力的科技展览，连续 15 年参与中国科学院开放日活动、连续 5 届参加中国科学院科学节活动、中央电视台等多次对机器鱼相关成果进行报道与节目录制，激发了公众对科学的热情，产生了良好的社会反响。

通过二十余年的研究生培养实践，培育出 1 位中国工程院外籍院士（孙钰），2 位国家杰青（喻俊志、程龙）、4 位优青（程龙、吴正兴、王宇、周小虎）、2 位"万人计划"领军人才（喻俊志、张正涛）。博士生荣获 5 项中国科学院院长特别奖（程龙、王云鹏、王宇、周小虎、王健）、9 项优秀奖，10 人入选中科院青促会，2 名入选中科院关键支撑人才，荣获全国百篇优秀博士论文提名 1 篇（程龙），中国科学院优秀博士论文 4 篇（程龙、王宇、闫帅铮、王健），北京市优秀博士论文 1 篇（程龙），国家一级学会博士论文 7 篇。同时，培养出多名复合型领军人才，2 人创立仿生机器人公司（张正涛、范永），1 人创立医疗机器人公司（彭亮）。依托先进教学模式，学生高质量学术成果呈爆发式增长，荣获 12 项国际学术会议最佳论文奖。此外，独特的教学体系赋予学生强大的动手能力与丰富的实操经验，在国家级竞赛活动中屡创佳绩，例如，中国（国际）传感器创新创业大赛中斩获特等奖、国家自然基金委水下机器人目标抓取比赛中勇夺一等奖、Intel 室内机器人学习挑战赛一等奖、中关村仿生机器人大赛创新优胜奖等。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	谭民	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 03 月	高校教龄	24
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	仿生机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年国家自然科学二等奖(排 1) 2013 年北京市科学技术一等奖(排 1)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的提出者。2001 年在中国科学院大学开创了《机器人学》课程，担任中国科学院大学人工智能学院智能机器人教研室主任。培养了 100 余名先进机器人方向博士/硕士研究生，其中包含中国工程院外籍院士 1 名，国家杰青 1 名，IEEE Fellow 2 名。担任国务院“控制科学与工程”学科评议组成员，推动了学科建设。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 10 日		

第（2）完成人姓名	程龙	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009 年 07 月	高校教龄	13
专业技术职称	研究员	现任党政职务	致公党中科院海淀支部副主委
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	康复辅助机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年国家自然科学二等奖(排 4) 2023 年北京市自然科学一等奖(排 2) 2021 年广东省自然科学二等奖(排 2) 2013 年北京市科学技术一等奖(排 5)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。2016 年起在中国科学院大学作为首席教授担任《现代控制理论》的授课工作，该课程被评为中国科学院大学研究生优秀课程。同时担任《智能控制》主讲教授，授课内容立德树人、生动活泼，深受学生好评。被评为中国科学院大学李佩优秀教师。同时研制了手康复辅助机器人平台，用于研究生机器人动手实践和交叉能力培养。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 10 日		

第（3）完成人姓名	侯增广	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 03 月	高校教龄	20
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委委员
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	医疗机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年国家自然科学二等奖(排 2) 2023 年北京市自然科学一等奖(排 1) 2013 年北京市科学技术一等奖(排 3)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。2020 年起在中国科学院大学担任《医疗机器人》专业普及课的首席教授。同时研制了手术机器人平台，用于研究生机器人动手实践和交叉能力培养。培养的研究生获得国家杰青 1 人，优青 2 人，获得全国百篇优博提名 1 人，中国科学院优博 1 人，北京市优博 1 人。 本人签名：[redacted] 2025 年10月10日		

第（4）完成人姓名	王硕	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	研究员	现任党政职务	纪委委员/支部书记
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	机器人技术	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年，获北京市科学技术奖一等奖(排 4) 2017 年，获国家自然科学奖二等奖(排 5)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。先后参与讲授了机器人学、服务机器人、前沿讲座等课程，注意与思政工作结合，弘扬老科学家精神，增强文化自信。培养中国科学院优秀博士论文获得者 1 人，中国科学院院长奖优秀奖获得者 1 人，学生多次获得国际会议优秀论文奖。指导学生获得中关村仿生机器人大赛创新优胜奖，Intel 室内机器人学习挑战赛一等奖。 本人签名：[redacted] 2025年10月10日		

第（5）完成人姓名	吴正兴	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015 年 07 月	高校教龄	2
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党支部书记
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	智能机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。）承担专业普及课程《仿生机器人技术》的教学任务，提升研究生的综合素养。参与编撰《水下仿生智能机器人》等专业教材。自主研发了数十款水下仿生机器人实践平台，为研究生开展实践活动筑牢根基，同时积极推动水下仿生机器人科普教育工作。指导并辅助培养多名研究生，毕业生获得中国科学院院长奖，入选中国科学院青促会，为机器人领域输送高质量专业人才。 本人签名：[redacted] 2025 年10月10日		

第（6）完成人姓名	徐德	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1981 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	机器人视觉控制	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年河南省科技进步一等奖(排 2) 2015 年北京市科学技术三等奖(排 1) 2013 年北京市科学技术三等奖(排 1) 2004 年北京市科学技术二等奖(排 3)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。2008-2013 年、2015-2021 年担任研究生的学科核心课程《机器人学导论》和《机器人学》（获校级“研究生优秀课程”）的首席教授。2012 年获中国科学院朱李月华优秀教师奖。研制出多机器人微装配系统，为研究生提供了良好的实验验证平台。培养的博士研究生中，1 人获得中国电子学会优博，3 人获得中国科学院院长优秀奖. 本人签名：[redacted] 2025年10月10日		

第（7）完成人姓名	景奉水	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	机器人智能控制与机器人视觉	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年获得北京市科学技术二等奖(排 7)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。承担研究生专业课《机器人系统设计》教学工作，精细设计教学内容，培养学生处理实际问题的工程能力，被中国科学院大学评为院级“研究生优秀课程”。所培养的部分学生作为科研主力参与了大科学工程 FAST 的建设，包括孙尧、邓赛、陶锐等多名同学都做出了突出贡献，并得到央视等媒体的采访。 本人签名：[redacted] 2025年10月10日		

第（8）完成人姓名	曹志强	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	7
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	服务机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年北京市科学技术一等奖(排 6) 2004 年北京市科学技术二等奖(排 6)		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。针对上课课程进行精心课件准备，精选一些最新的研究工作，并注重我国研究人员在相关领域中的进展，展示我国取得的显著成就。注重价值观的引导，增强学生科技自信，脚踏实地开展科研。教学方面关注方式方法，例如选择一具体问题与学生进行接龙式讨论、针对部分重点内容采用请学生上讲台讲解方式以进一步加深对该内容的理解等。 本人签名：[redacted] 2015年10月10日		

第（9）完成人姓名	王宇	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016 年 07 月	高校教龄	2
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	机器人学	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。作为主讲教师授课《机器人学》，介绍机器人学的前沿研究领域以及部分热点问题，培养具有扎实理论基础和动手实践能力的自动化领域研究生。将教学与科研、比赛相结合，开发适用于课程教学的机器鱼教具，组织学生参加全国水下机器人目标抓取大赛。以仿生机器鱼为案例，结合仿生学、控制科学、流体力学、人工智能等多学科领域开展交叉融合的研究生培养模式。 本人签名：[redacted] 2025年10月10日		

第（10）完成人姓名	王双翌	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016 年 09 月	高校教龄	9
专业技术职称	研究员	现任党政职务	共青团北京市海淀区委副书记（兼）
工作单位	中国科学院自动化研究所/中国科学院大学人工智能学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	医疗机器人	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”三项举措的主要参与者。承担了研究生学术研讨课程《文献阅读-机器人与控制》的教学工作，对机器人领域前沿技术的不断突破，形成了坚实的科教融合基础并转化为人才培养优势。在科教融合、协同育人方面的业绩得到了所在单位的高度认可，获得中国科学院大学“小米青年学者”，中国科学院大学校级青年教师基本功大赛一等奖。培养研究生获得中国医学装备协会首届医学装备创新大赛二等奖。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 11 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联系人	王燕飞	联系电话	[redacted]
传真	010-69671072	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市怀柔区雁栖湖东路1号中国科学院大学	邮政编码	101408
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”教学成果的第1、2项举措的完成单位，构建了“学科知识-科研前沿-产业需求-价值塑造”的先进机器人学科教学理念。 单位盖章： 2025年05月13日		

第（2）完成单位名称	中国科学院自动化研究所	主管部门	中国科学院
联系人	李磊	联系电话	[redacted]
传真	010-82544667	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村东路 95 号	邮政编码	100190
主要贡献	“先进机器人研究生创新能力培养”教学成果的第 2、3 项举措的完成单位，构筑了“科教融通-自主研制-动态迭代”的先进机器人研究生“科教-实践”育人体系；打造了“学科交叉-多元赋能-协同育人”的先进机器人研究生创新培养育人模式。 单位盖章： 2015 年 10 月 10 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	该成果在教学理念、育人方法和创新培养模式等方面展现出卓越的创新性，构建起先进机器人研究生全链条育人模式，累计培养机器人领域专业人才百余名，形成了具有鲜明特色的深度融合创新模式，为我国机器人学科建设和产业发展提供重要人才支撑。项目团队成员政治立场坚定，师德师风优良，无任何违法违纪或社会形象负面问题。 同意推荐。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2023年1月19日

评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字: 年　月　日