2025年北京市高等教育教学成果奖
推荐书

成果名称：面向国家需求的集成式本硕博贯通软件人才培养体系创新与实践

成果完成人：张健、沈海华、魏峻、严俊、蔡少伟

成果完成单位：中国科学院大学；中国科学院软件研究所

推荐单位名称及盖章：中国科学院大学

主管部门：中国科学院

推荐时间：2025年10月10日

成果科类：工学-08

代码：085123

序号：14430020

成果网址：https://jwb.ucas.ac.cn/index.php/zh/jxcg/sktd-2/358-020

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023	中国科学院优秀导师-张健	省部级	中国科学院
	2023	中国科学院优秀导师-魏峻	省部级	中国科学院
	2024	中国科学院优秀导师-蔡少伟	省部级	中国科学院
	2017	中国科学院教育教学成果二等奖-沈海华	省部级	中国科学院
	2022	北京高等学校优质本科教案	省部级	北京市教育委员会
	2015	国家技术发明二等奖	国家级	国务院
	2011	国家科技进步二等奖	国家级	国务院
	2009	北京市科学技术一等奖	省部级	北京市人民政府
	2013	湖南技术发明一等奖	省部级	湖南省人民政府
	2017	北京市科学技术二等奖	省部级	北京市人民政府
	2021	中国计算机学会自然科学一等奖	国家一级学会	中国计算机学会
	2011	中国电子学会电子信息科学技术一等奖	国家一级学会	中国电子学会
	2018	中国电子学会科学技术二等奖	国家一级学会	中国电子学会
	2017	王选新闻科学技术奖一等奖	一级社会团体	中国新闻技术工作者联合会
	2020	中国科学院朱李月华优秀教师奖-魏峻	省部级	中国科学院
	2017	中国科学院朱李月华优秀教师奖-沈海华	省部级	中国科学院

成果起止时间	开始：2004 年 01 月 01 日　　完成：2021 年 02 月 01 日
主题词	软件人才培养；本硕博贯通；双螺旋课程体系

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

软件工程教育教学及计算机软件人才培养是助力国产操作系统等基础软件自主开发和 EDA“卡脖子”工业软件突破技术壁垒的关键环节。团队由中国科学院大学（以下简称国科大）、中国科学院软件研究所（以下简称软件所）长期从事相关教学科研的一线教师组成，成员以国家杰青、优青、中科院青促会成员为主体，在国科大和软件所从事教学二十余年，完成的“面向国家需求的集成式本硕博贯通软件人才培养体系创新与实践”成果，包含一套以自主研发的全栈式智能教学平台为支撑的跨学科集成的本硕博贯通系统化软件人才培养课程体系，一套基于开源生态和国产工业软件研发成果的国家项目引领的科教融合教学实践体系，以及一套国家需求驱动的、在指导学生参与“卡脖子”难题攻坚过程中形成的爱国主义和专业教育并重的思政教育体系。

成果创建“基础理论-专业基础-专业课程-跨学科集成-前沿讲座”双螺旋递进创新课程体系，按照“全栈式智能教学平台+开源生态”支撑的软件能力创新培养模式，采用“卡脖子攻关+课程思政”双优育人机制，实现了国家级科研项目驱动的科教融合育人创新实践，成功破解软件工程教学和人才培养中长期存在的两大难题：1）知识体系断层导致的学生理论根基与工程能力割裂；2）工业软件需要多学科背景知识，现有教学体系学科壁垒分明，学生难以具备跨学科集成思维方式和解决问题的能力。

成果推广应用：

1) 自主研制的全栈式智能教学平台、中英文教材、课件、讲义被南京大学、武汉大学等全国 14 个省市二十余所兄弟院校及美国 UT Arlington 大学等国外院校广泛应用。

2) 指导学生获中国科学院、中国计算机学会（CCF）及专委优博论文奖 10 人次，国际 SAT 学会优秀博士论文奖 1 人次、国际学术会议杰出论文奖 7 人次、获国际 SAT、SMT-COMP、EDA 等学科竞赛冠军/金奖/银奖 16 项。学生骨干参与研制的“网络软件基础架构平台”等系统获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖、北京市科学技术一等奖/二等奖、湖南省技术发明一等奖等国家级省部级奖励 9 项。为国家培养了一批创新拔尖人才。团队 3 人次获中国科学院优秀导师，2 人次获朱李月华优秀教师，12 人次获国科大、软件所优秀教师。

3) 团队负责人先后担任软件所所长助理、所教育领导小组组长、所学位委员会副主席、计算机科学国家重点实验室主任、国科大软件与理论教研室主任；团队主要成员任 CCF 容错计算专委、服务计算专委副主任、集成电路专委常委兼教育工作组长、EDA 开放标准牵头人、《EDA 技术白皮书》方向主编，围绕软件教学和人才培养组织全国性研讨会 10 余场，有力推动成果推广应用。

成果有力支持了软件工程一级学科建设，国科大该学科在全国第五轮学科评估中获评“A”。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

软件工程教学和软件人才培养存在两大难题：1）知识体系断层导致理论根基与工程能力割裂，“纺锤形”课程体系基础理论缺乏、实践环节弱化、中间层专业课过度集中，学生难以构建系统化知识框架，面临理论迁移能力和大规模软件工程问题解决能力双重缺失；2）工业软件通常需要多学科知识，现有教学体系学科壁垒分明，难以培养学生的跨学科集成式思维方式和解决问题的能力。

成果解决问题方法：

1）以全栈式智能教学平台为支撑，构建跨学科集成的本硕博贯通

系统化软件人才培养课程体系。

建立本硕博贯通系统化软件工程课程教学体系，在本科和研究生阶段分别构建基础型和进阶型“理论基础课程-专业基础课程-专业课程-跨学科集成课程-前沿讲座课程”的“双螺旋”递进式课程体系，夯实学生理论根基，提高专业素养，培养工程实践能力。在全国率先开设基础理论课《形式化方法》（2004），补齐软件工程教学短板；打造系列精品课程，《软件测试与分析》获校级本科优秀课程；《集成电路设计与验证》等 2 门软硬件结合的跨学科集成课程获校级研究生优秀课程。

研制了一套全栈式智能化软件教学平台系统，包含支持课程体系学习的系列工具，2023、2024 年连续在中国软件大会获原型工具竞赛奖。撰写 5 部中英文教材教辅书籍，构建了完整的教案和课程讲义体系，其中《软件测试与分析》教案获北京优质本科教案（2022）。

2）以国家项目引领，依托开源生态与国产工业软件研发成果，形成科教融合的跨学科集成式教学实践体系。

建立了一支由国家杰青、优青、青促会成员为主体的教师队伍，从承担的国家科研项目入手，从任务中拆解出可匹配教学的模块，将科研项目转化为激发学生系统创新能力的“活教材”。

依托开源生态建设和团队骨干研发的国产开源 EDA 软件成果，形成“基础理论→编程实践→工业化实战”三段进阶的教学实践体系；强调软硬件结合的跨学科集成式复杂工程问题解决能力培养，实现“科研反哺教学、教学助推科研”的良性循环。

3）面向国家需求，指导学生参与国家项目直面“卡脖子”难题，形成爱国主义和专业教育并重的思政教育体系。

将团队承担的国产 EDA 项目引入教学，让学生有机会参与助力我国 EDA 软件“卡脖子”问题的解决，极大激发学生爱国情怀，形成爱国主义和专业教育并重的思政教育体系。

二十余年来，团队教学培养学生八千余人；指导硕博研究生 220 余人，发表学术论文 800 余篇，授权专利/软著 200 余项，学生骨干研

发的一批关键技术已得到转化并应用于党政军、电力、医疗等国家重要领域和行业。学生毕业后主要就职高校科研院所、航空航天国防及华为等自主创新企业，成长为具备跨领域解决问题能力和敢为国家解决‘卡脖子’问题的家国情怀的高端人才。

3.成果创新点（不超过800字）

1）本硕博贯通式“双螺旋”课程体系创新

创建“基础理论-专业基础-专业课程-跨学科集成-前沿讲座”双螺旋递进课程体系，突破传统分段式培养壁垒。通过全国首个《形式化方法》基础课（2004 年）、系列专业（基础）课和软硬件结合的跨学科集成课，构建覆盖本硕博教育教学的层次化“能力阶梯”，破解了软件人才培养中知识体系断层导致的理论根基与工程能力割裂问题。

2）“全栈式智能化教学平台+开源生态”支撑的软件能力培养模式创新

自主研发全栈式智能化教学平台，实现以平台促学科；以团队科研为牵引，深度整合开源社区和国产开源 EDA 软件成果，采用“基础理论→编程实践→工业化实战”的三段进阶式全链条教学，基于真实案例实现软硬件结合的跨学科集成式复杂工程问题解决能力培养，打破了现有教学体系学科壁垒，培养出具备大型软件开发能力的创新拔尖人才。

3）国家级科研项目驱动的科教融合育人实践创新

面向国家战略需求，以团队承担的国家 973、863、重点研发等重大科研项目为载体，建立“科研项目→教学模块”动态转化机制，提出“基础能力→科研实践→创新应用→工业化实战”的阶梯式创新拔尖人才培养路径，构建“科研任务分解→课程内容转化→产业应用验证”的科教融合育人新实践。

4）“卡脖子攻关+课程思政”双优育人机制创新

通过将团队承担的国产 EDA 软件技术难题转化为课程设计选题，

引导学生直接参与“卡脖子”关键技术攻关，开创“国家需求导向-专业能力培养-爱国情怀激发”三位一体的思政教育模式，既培养了学生解决复杂工程问题的能力，又通过技术突围的切身体验强化科技报国信念，形成专业教育与爱国主义价值观塑造深度融合的双优育人新机制。

上述创新培养了学生的科研攻关能力，指导的学生获中国科学院、CCF 及专委优博奖励 10 人次、中国科学院院长奖 7 人次、1 人获中国教育发展基金会“奋进奖学金-集成电路人才培养”奖，在国际学术会议获杰出论文奖 7 人次，在国际 SAT、SMT-COMP、EDA 竞赛、IEEE 中国机器人设计大赛等国内外学科竞赛获冠军/金奖/银奖 16 项。

创新成果被全国 14 个省市二十余所兄弟院校借鉴并推广，人才培养质量受到学术界、工业界和国际同行专家的高度认可。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

1）培养了一批学术和产业界优秀人才

团队长期在国科大和软件所开展课程教学及研究生培养，多年来为我国学术界和工业界培养骨干人才近万名。

指导学生获中国科学院、中国计算机学会及专委优博 10 人次、中国科学院院长奖 7 人次、国际学术会议杰出论文奖 7 人次、中国教育发展基金会奖 1 人次、国家奖学金等 25 人次。学生参加国家级重大项目 16 项，研制的“网络软件基础架构平台”等系统获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖、北京市科学技术一等奖/二等奖、湖南省技术发明一等奖等国家级省部级奖励 9 项，研究生参与研发的大型软件工具在国家卫健委疫情防控、中科院地球大数据科学、智能电网保障等国家重大工程中得到应用，如自主可控电网智能测试系统已成功替代国外同类产品，实现南方电网自动化测试，为电力系统安全运行提供了可靠保障。

指导的学生毕业后成长为我国教学科研、航空航天国防、华为等自主创新企业骨干人才。20 人晋升正高、35 人晋升副高，7 人入选中

科院青促会，2 人入选华为天才少年，7 人任龙芯、寒武纪等我国自主高科技企业副总。

因教育教学成效卓著，团队 3 人次获中国科学院优秀导师，2 人次获朱李月华优秀教师，12 人次获国科大、软件所优秀教师。

2）推动了我国软件领域教育教学改革，促进了软件工程学科建设和发展

团队负责人先后担任软件所所长助理、所教育领导小组组长、所学位委员会副主席、国科大软件与理论教研室主任、计算机科学国家重点实验室主任；主要成员任 CCF 容错计算专委、服务计算专委副主任、集成电路专委常委兼教育工作组长、EDA 开放标准牵头人。围绕软件教学和人才培养组织全国性研讨会 10 余场，邀请二十余所高校院领导、名师参与研讨，有力推动了教育教学成果推广应用，促进了我国软件领域教育教学改革。

团队负责人长期担任国科大软件与理论教研室主任，领导国科大软件工程一级学科建设，国科大该学科在全国第五轮学科评估中获评“A”。

3）积极参与国内外教学科研及科普公共服务，提升了教学科研成果在国际国内的影响力

团队成员担任《IEEE Trans. on Reliability》《中国科学：信息科学》等 10 余种国内外顶级期刊编委，长期在国际上介绍推广我国软件领域教学科研成就。教学软件及中英文教材讲义教案等被南大、武大、美国 UT Arlington 等二十余所国内外高校广泛应用，促进了我国软件领域国际影响力提升。

积极参与中国科学院、北京市教委、中国科协组织的“科学与中国”院士专家巡讲团、中国科学院“两弹一星”科普报告团、北京市院士专家科普进校园等活动，为中小学生作科普报告 20 余场，获公众广泛赞誉。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	张健	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 07 月	高校教龄	25
专业技术职称	研究员	现任党政职务	中国科学院大学计算机学院计算机软件与理论教研室主任
工作单位	中国科学院软件研究所	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	计算机软件、软件工程、软件开发及测试	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南四街 4 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年中国科学院优秀导师 2021 年中国计算机学会科技成果奖自然科学一等奖 2009 年国务院政府特殊津贴 2000 年中创软件人才奖 2001 年获国家自然科学基金杰出青年科学基金资助 1999 年中国科学院青年科学家奖		

主要贡献	1. 担任了中国科学院软件研究所所长助理、所教育领导小组组长、所学位委员会副主席、计算机科学国家重点实验室主任、国家自然科学基金委“可信软件基础研究”重大研究计划学术专家组成员、国家973计划项目首席科学家，先后担任《IEEE Transactions on Reliability》、《中国科学：信息科学》等国内外重要学术期刊编委，中国计算机学会理事、监事。长期担任中国科学院大学软件与理论教研室主任，领导国科大软件工程一级学科建设，带领教研室设计了软件工程领域的本硕博贯通创新课程体系。 2. 承担软件工程领域的课程教学任务，2004年在全国率先开设软件工程基础理论课《形式化方法》，主讲了体系核心课程《软件测试与分析》、《高可信软件技术》和学科前沿讲座课程。 3. 主持研制了全栈式智能化软件教学平台系统，支撑本硕博贯通创新课程体系教学。 4. 撰写了《Automatic Generation of Combinatorial Test Data》等三本中英文教材、教辅书籍。 5. 指导学生获得中国科学院、北京市、中国计算机学会等各类奖励22人次。 本人签名：[redacted] 2025年10月9日

第（2）完成人姓名	沈海华	性别	女
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院大学计算机科学与技术学院	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	计算机体系结构、集成电路设计、EDA 软件设计	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市怀柔区中国科学院大学计算机科学与技术学院	邮政编码	101408
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年中国产学研合作创新成果奖二等奖 2018 年中国电子学会科学技术奖二等奖 2017 年北京市科学技术奖二等奖 2017 年中国科学院教育教学成果奖二等奖 2017 年中国科学院朱李月华优秀教师奖		

主要贡献	1.主讲课程体系研究生软硬件集成课程《集成电路设计与验证》和《高级计算机系统结构》，均获国科大“研究生优秀课程”；撰写教材教辅书籍《集成电路验证》《低功耗集成电路》；指导研究生团队获 IEEE 中国机器人设计大赛黄金奖等多项奖励。教育教学成果获中国科学院教育教学成果奖、中国科学院大学教育教学成果奖、中国科学院大学李佩优秀教师奖等奖励十余项。 2.任中国计算机学会(CCF)杰出会员、CCF 容错计算专委副主任委员、集成电路设计专委常务委员兼教育工作组组长，主持全国计算机基础教育创新拔尖人才培养论坛等全国性教学科研会议十余场。 3.受中国科学院委派长期兼任北京第二实验小学怀柔分校科技副校长，参与中国科学院、北京市教委、中国科协组织的“科学与中国”院士专家巡讲团、中国科学院“两弹一星”科普报告团、北京市院士专家科普进校园等活动，通过科普报告等公众服务助力成果推广，获评北京市怀柔区优秀科技副校长。 本人签名：[redacted] 2025年10月9日

第（3）完成人姓名	魏峻	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 09 月	高校教龄	23
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院软件研究所	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	计算机软件理论，软件工程	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南四街 4 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年中国科学院优秀导师 2020 年中国科学院朱李月华优秀教师奖 2015 年国家技术发明二等奖 2011 年国家科技进步二等奖 2013 年湖南省技术发明一等奖 2011 年中国电子学会电子信息科学技术一等奖 2009 年北京市科学技术一等奖		
主要贡献	1. 在国科大长期从事教育教学工作，作为骨干参与本硕博贯通的软件工程课程体系建设，长期讲授本科和硕博研究生软件工程专业核心课程《软件工程》、《高级软件工程》和《软件工程前沿技术》，修课学生两千余人。 2. 指导学生获中国计算机学会优秀博士论文奖 2 人次、中国科学院优秀博士论文奖 1 人次、中国科学院院长优秀奖 1 人次、ACM SIGSOFT 杰出论文奖 2 人次，国家奖学金等各类奖励 7 人次。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 9 日		

第（4）完成人姓名	严俊	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院软件研究所	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	软件工程、软件分析与测试	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南四街 4 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年北京高等学校优质本科教案 2021 年中国计算机学会自然科学一等奖 2013 年中国科学院青年创新促进会会员 2009 年中国计算机学会优秀博士学位论文奖（提名奖）		
主要贡献	1. 主讲体系本科生专业课《软件测试与分析》和研究生专业课《软件分析与测试》，获得 2022 年北京市教委优质本科教案、2023 年国科大优秀本科课程、2022 年国科大“领雁银奖—振翅奖”等荣誉。 2. 参与研制支撑软件课程教学的智能化软件平台系统。 3. 指导学生获中国科学院院长优秀奖（2023 年）、中国计算机学会软件工程专业委员会博士学位论文激励计划（2023 年）。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 9 日		

第（5）完成人姓名	蔡少伟	性别	男
出生年月	[redacted]	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院软件研究所	联系电话	[redacted]
现从事工作及专长	约束求解，形式化验证	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南四街 4 号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年中国科学院优秀导师 2022 年获国家自然科学基金优秀青年科学基金资助 2021 年中国科学院优秀导师 2021 中科院青年创新促进会优秀会员		
主要贡献	1. 主讲体系本科生核心理论基础课《离散数学》和研究生专业基础课《高级算法设计与分析》，2022 年获国科大“领雁银奖—振翅奖”。 2. 指导学生获中国科学院优秀博士论文 1 人次、中国科学院院长特别奖 2 人次、形式化专委博士激励计划 1 人次和提名奖 1 人次、国家奖学金等 7 人次、华为突出贡献奖 1 人次、国际国内各类竞赛奖 15 人次。 本人签名：[redacted] 2025 年 10 月 9 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联系人	王燕飞	联系电话	[redacted]
传真	010-69671072	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市怀柔区雁栖湖东路1号中国科学院大学	邮政编码	101408
主要贡献	针对软件工程教学和人才培养中长期存在的教学体系学科壁垒分明，学生难以具备跨学科集成思维方式和解决问题的能力，以及知识体系断层导致的学生理论根基与工程能力割裂的问题，本单位设计构建了“基础理论-专业基础-专业课程-跨学科集成-前沿讲座”的创新课程体系，取得了一系列有显示度的成果。代表性贡献如下： 1. 组建了由岗位教授组成的软件与理论教研室，由第一完成人长期担任教研室主任，带领团队设计了软件领域的本硕博贯通创新课程体系。 2. 组织团队完成贯通本硕博的软件领域课程教学任务，包括《形式化方法》等学科基础课程，《高可信软件技术》等专业课程，《集成电路设计与验证》等软硬件集成课程，以及《软件工程前沿技术》等前沿讲座，多年来教学培养学生近万名。 3. 支持团队撰写出版课程教材教辅书籍5本、课程讲义及教案多套，并在一线课堂上推广应用。 4. 支持团队开展科教融合的高等教育教学体系创新，取得了优秀的教育教学实践效果，团队获北京市科学技术奖、中国科学院教育教学成果奖、中国科学院朱李月华优秀教师奖等各类奖励二十余项，团队指导的学生获中国科学院优秀博士论文奖、中国计算机学会优秀博士论文奖、IEEE中国机器人设计大赛黄金奖等各类奖励四十余项。 5. 支持团队参与中国科学院、北京市教委、中国科协等组织的各类科普公众服务，助力成果普及和推广。 单位盖章： 2025年10月13日		

第（2）完成单位名称	中国科学院 软件研究所	主管部门	中国科学院
联系人	李晓云	联系电话	[redacted]
传真	010-62562533	电子信箱	[redacted]
通讯地址	北京市海淀区中关村南四街 4 号	邮政编码	100190
主 要 贡 献	中国科学院软件研究所是中国科学院内承担软件工程一级学科建设的唯一研究所，在软件工程与计算机科学领域有着长期、深厚的学术与技术积累，取得过一系列有显示度的重大科研成果。 作为中国科学院大学软件工程专业的培养单位，软件所依托中国科学院大学软件与理论教研室，针对软件工程教学和人才培养中长期存在的问题，通过科教融合的模式，实现了国家级科研项目驱动育人的创新实践，在软件工程、计算机科学领域人才培养方面取得了重要成果: 1. 支持团队完成教学科研工作，主要完成人取得了突出的教学科研成果，先后获得国家科技进步二等奖、国家技术发明二等奖、北京市科学技术一等奖/二等奖、中国计算机学会自然科学一等奖、中国科学院优秀导师奖等重要奖励 21 项。 2. 支持团队完成研究生指导工作，主要完成人指导的研究生获得中国科学院、中国计算机学会、北京市、国际顶级学术会议、国内外软件竞赛等颁发的荣誉和奖励 50 余项。 3. 支持主要完成人研制了支撑软件课程教学的系列智能化软件系统，该系统已在全国众多高等院校得到了应用和推广。 4. 作为中国科学院大学软件与理论教研室的主体建设单位，支持中国科学院大学软件工程一级学科建设。中国科学院大学软件工程一级学科在全国第五轮学科评估中获评“A”，学科建设成果获国内外同行单位的广泛认可。 单位盖章： 2025 年 10 月 10 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	成果政治方向明确，价值导向突出。成果在软件领域教育教学实践中有重要示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标成效显著，在软件工程学科发展中发挥了重要作用。 项目团队成员政治立场坚定，师德师风优良，无任何违法违纪或社会形象负面问题。 同意推荐。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 13 日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日